

**ANEKS DO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 385 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Szkoła Podstawowa nr 385 w Warszawie buduje swoją tożsamość na podstawie zapisanych w Statucie wartości, którymi są prawda, dobro, piękno i miłość. Szczególny nacisk kładziemy na kształtowanie u naszych wychowanków pozytywnych cech charakteru, rozwijanie umiejętności określania celów życiowych, samodzielności, decyzyjności, poczucia odpowiedzialności i postaw wyrażających poszanowanie drugiego człowieka, przeciwstawiających się egoizmowi i zachowaniom nacechowanym przemocą wobec innych. Dążymy do tego, aby istotnym elementem naszej tradycji wychowawczej było kształtowanie postaw szacunku dla rodziny, sumienność, prawdomówność, łagodność, ufność i uprzejmość.

Wszystkie powyższe wartości i postawy pielęgnujemy realizując ogólnoszkolne i klasowe przedsięwzięcia oraz w toku indywidualnej pracy z uczniem.

Zespół ds. ewaluacji programów wychowawczego i profilaktycznego zredagował niniejszy Aneks na podstawie:

- wyników ankiety na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych przeprowadzonej w marcu 2018 roku,
- ankiety ewaluacyjnej dotyczącej działań na rzecz promocji wartości zapisanych w statucie szkoły
- wniosków nauczycieli zespołów przedmiotowych do realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w roku szkolnym 2018/2019.

W oparciu o diagnozę środowiska szkolnego i lokalnego dostrzegamy największe zagrożenie w sferach:

- 1) Brak odpowiednich umiejętności psychospołecznych tj. asertywności, komunikacji w grupie rówieśniczej oraz z osobami dorosłymi, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, budowania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi. Ze szczególnym naciskiem na uczniów klas 4-6 gdzie jak wynika z obserwacji to właśnie ta grupa wiekowa przejawia najczęściej zachowań agresywnych w relacjach rówieśniczych.
- 2) Tendencja do uzależniania od multimediiów i najnowszych urządzeń telekomunikacyjnych (smartfon, tablet, laptop).
- 3) Narażenie na skutki cyberprzemocy.
- 4) Skłonność do sięgania po substancje psychoaktywne lub uciekania w „cyberświat”.

W związku z poczynionymi obserwacjami planujemy następujące działania w zakresie profilaktyki i wychowania:

Oddziały O

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
zasady powiadamiania służb i osób dorosłych w sytuacji zagrożenia	Straż Miejska – „Umiem wezwać pomoc”	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM

Klasy I SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
zasady bezpiecznego poruszania się pieszego po drodze	Straż Miejska - „Bezpieczna droga do szkoły”	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM
zasady bezpiecznego zachowania się w kontaktach z osobami nieznanymi	Straż Miejska - „Spotkanie z nieznanymi”	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM

Klasy II SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi zgodnie z normami społecznymi, konstruktywne sposoby radzenia sobie ze złością oraz w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej	Straż Miejska - „Uczymy się żyć bez przemocy”	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM

Klasy III SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących	Straż Miejska – „Przyjaciele zwierząt”	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie postaw proekologicznych, uświadamianie wpływu działania człowieka na ochronę środowiska naturalnego	Straż Miejska – „skąd biorą się góry śmieci”	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM
Przeciwdziałanie przemocy fizycznej i słownej	Psycholog szkolny	wychowawca pedagog, psycholog	II półrocze
zasady bezpieczeństwa w Internecie i sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, jakie dzieci mogą napotkać w wirtualnym świecie, nauka umiejętności informowania zaufanych dorosłych oraz odpowiednich służb o zagrożeniach w przypadku doświadczania cyberprzemocy, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu w kontekście uzależnienia od gier komputerowych	Spektakl edukacyjny pt. Florka w sieci	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM Miejsce: wybrane ośrodki kultury na poszczególnych dzielnicach Warszawy (dojazd uczniów na miejsce we własnym zakresie).

Klasy IV-VIII SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
przepisy drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się rowerem ćwiczenie umiejętności jazdy rowerem, pomoc przy egzaminach na kartę rowerową na terenie szkoły oraz na terenie stacjonarnego Miasteczka Ruchu Drogowego przy ul. Sołtyka 8/10	Straż Miejska - „Rowerowy ruch drogowy” Kl. IV, V i VI	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM Klasy IV-VI
bezpieczne korzystanie z Internetu, problem cyberprzemocy	Straż Miejska - „Bezpieczeństwo w sieci” Kl. V	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM Klasy V
zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, ćwiczenia praktyczne na fantomach, postępowanie ratunkowe w sytuacji zadławienia, skaleczenia, omdlenia	Straż Miejska - „Wiem – pomagam - ratuję” Kl. VI	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM Klasy VI
postępowanie w przypadku zagrożenia terrorystycznego, podejrzanego pakunku, powiadamianie służb ratowniczych, zasady ewakuacji	Straż Miejska - „Współczesne zagrożenia” Kl. VII	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM Klasy VII
odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich	Straż Miejska - „Odpowiedzialność prawna nieletnich” Kl. VII	wychowawca pedagog, psycholog	W zależności od harmonogramu działań SM Klasy VII Szkolenie także dla Rodziców uczniów klas IV-VII
Pierwsza pomoc - czynności wykonywane w razie wypadku, urazu lub nagłego ataku choroby w celu ochrony życia lub zdrowia poszkodowanego oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej (po przewiezieniu do szpitala).	Firma zewnętrzna, Pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf-u, n-l edukacji dla bezp. Kl. IV-VIII	Zespół psychologiczno- pedagogiczny	II semestr (2 godziny) Ponadto zajęcia wspierające poprowadzi pielęgniarka szkolna oraz nauczyciele wf i edukacji dla bezp.
Celem ogólnym programu jest wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej. Cele szczegółowe: - wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm	Program DEBATA Kl. VIII	Zespół psychologiczno- pedagogiczny	Realizator zewnętrzny (spotkanie dla rodziców)

środowiskowych), - klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia, - wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych - osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli.			
--	--	--	--

Klasy III gimnazjalne

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Poradnictwo zawodowe – wybór dalszej drogi kształcenia i zawodu	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 23 Szkolny doradca zawodowy	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	I i II semestr (4 godziny)
Szeroko pojęta profilaktyka uzależnień z elementami treningu relaksacyjnego	Fundacja „Kierunek rozwój”.	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	II semestr (5 godzin)
Pierwsza pomoc - czynności wykonywane w razie wypadku, urazu lub nagłego ataku choroby w celu ochrony życia lub zdrowia poszkodowanego oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej (po przewiezieniu do szpitala).	Firma zewnętrzna, Pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf-u, n-l edukacji dla bezp.	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	II semestr (2 godziny) Ponadto zajęcia wspierające poprowadzi pielęgniarka szkolna oraz nauczyciele wf i edukacji dla bezp.

Ponadto szkoła pracuje zgodnie z programem „Spójrz Inaczej”, wykorzystując elementy programu w codziennej pracy z uczniami, podczas godzin wychowawczych.

Ponad zadania o charakterze profilaktycznym realizujemy w naszej szkole także zadania wychowawcze zgodnie z Ewaluacją działań na rzecz promocji wartości zapisanych w Statucie Szkoły oraz zgodnie z priorytetami Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie:

- propagowania kultury i sztuki, rozwijania wiedzy o tradycjach;
- kształtowania postaw patriotycznych;
- uczenia samorządności;
- przestrzegania przez całą społeczność placówki praw obywatelskich i dziecka, upowszechniania wiedzy o tych prawach;
- promowania i realizowania zasad savoir vivre, na co dzień, propagowania kultury słowa;
- poznawania historii szkoły i promowania jej osiągnięć, popularyzowania sylwetki patrona w środowisku lokalnym;
- wychowania przez sport;
- integracji ze środowiskiem lokalnym;
- rozbudzania aktywności poznawczej i rozwijania umiejętności twórczego myślenia;
- korzystania z różnych źródeł informacji;
- wychowania i uważliwiania na otaczającą przyrodę i jej zjawiska;
- zapewnienia bezpiecznych i przyjaznych warunków w szkole;
- uświadamiania zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni i promowania bezpiecznego korzystania z niej;
- kształtowania umiejętności bezpiecznego spędzania czasu wolnego;
- rozwijania umiejętności reagowania na zagrożenia życia i zdrowia;
- poznania istoty agresji i prawidłowego reagowania na agresję;
- kształtowania postawy asertywności i umiejętności wyrażania emocji;

- zachowania godności dla własnej osoby;
- kształtowania i promowania prawidłowych postaw wobec uzależnień i zachowań ryzykownych;
- stwarzania odpowiednich warunków do rozwoju i motywowania do podejmowania nowych wyzwań, rozbudzanie aktywności twórczej;
- promowania osiągnięć na płaszczyźnie szkoły oraz lokalnego środowiska;
- diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych uczniów;
- diagnozy przyczyn trudności wychowawczych uczniów;
- organizowania wsparcia z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb;
- kształtowania wizerunku zgodnego regulaminem szkoły;
- edukacji prawnej, praw i obowiązków ucznia;
- tworzenie więzi społecznej w szkole, klasie, środowisku lokalnym, uwrażliwianie na krzywdę innych;
- wdrażanie do życia z kulturą i sztuką, rozwijanie wiedzy o tradycjach;
- kształtowanie postawy tolerancji, przeciwdziałanie uprzedzeniom i dyskryminacji;
- wsparcia młodzieży w wyborze dalszej drogi kształcenia i zawodu.

Wszystkie wybrane tematy realizowane są także podczas zajęć przedmiotowych zgodnie z podstawą programową.

Zajęcia prowadzone przez osoby lub instytucje zewnętrzne są finansowane ze środków Urzędu Dzielnicy Wesoła - Wydziału Spraw Społecznych i Lokalowych, w związku z tym wymagają wcześniejszej akceptacji Urzędu.

VII EWALUACJA

Końcowa ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 385 będzie odbywała się każdego roku.

Cele ewaluacji końcowej:

- uzyskanie informacji na temat stanu bezpieczeństwa uczniów i podejmowania zachowań ryzykownych,
- poznanie oczekiwań odbiorców programu- rodziców, uczniów i nauczycieli.

Metody zbierania informacji:

- obserwacja pod kątem zachowań prospołecznych i prozdrowotnych,
- obserwacja pod kątem zachowań ryzykownych,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza frekwencji uczniów,
- wywiady z uczniami,
- wywiady z rodzicami uczniów,
- ankiety uczniów, nauczycieli i rodziców,
- rozmowy z uczniami, rodzicami.

Po ewaluacji końcowej wyniki badań zostaną opracowane przez pedagogów szkolnych. Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania szkolnego programu profilaktyki na kolejne lata nauki.