

Nr 1

30 stycznia
2020r.



Niecodziennik

Pismo uczniów Szkoły Podstawowej nr 385
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego

XVIII Festiwal Nauki: „SOS dla Ziemi”



Rys. Gabrysia Pykacz kl.7C

W tym numerze :

- Plan XVIII Festiwalu Nauki:
„SOS dla Ziemi”
- Artykuły :
 - a. Nasi uczniowie o ochronie środowiska.
- Wydarzenia w szkole i dzielnicy:
 - a. Wywiad na temat filmu o SP nr 385.
 - b. WOŚP - co roku więcej.
 - c. Budżet obywatelski.
- Trochę rozrywki czyli krzyżówki o ekologii i ekologiczne rebusy.



AUTORZY ARTYKUŁÓW:

Lena Chudak 8A

Natalia Wyszogrodzka 7C

Wiktoria Rączka 7A

Jadwiga Wielgopolan 5A

Mikołaj Koziński 8A

Gabriela Pykacz i Natalia Sarzyńska 7C

Hania Leonczuk 8A

Kalina Rosik 5B

Maria Polnik 7C

Julia Żero 8c

KRZYŻÓWKI I QUIZY:

Gabrysia Szolc 5C

Wiktoria Głuchowska 5C

Natalia Mućka 8A

Jakub Cegliński i Grzegorz Kordula 8A

WIERSZ

Gabrysia Szolc 5C

REDAKCJA I SKŁAD NUMERU:

Dorota Pieńkowska 7C

Gabriela Kraus 7C

Natalia Wyszogrodzka 7C

Pod opieką P. Anny Grzymkowskiej

Wydarzenia w szkole :

Sztab WOŚP w Wesołej- co roku więcej

W niedzielę 12 stycznia 2020 roku odbył się 28 finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Jak co roku nasza szkoła brała w nim udział. Do pomocy zgłosiła się bardzo duża liczba wolontariuszy, z czego jesteśmy niezwykle dumni. Zebraliśmy łącznie ponad 75 tysięcy zł. Wszyscy bardzo się zaangażowali. Ze szkoły z puszkami wyszło łącznie **czterdzieści grup, utworzonych z różnych szkół w Wesołej, w tym osiemnaście z naszej.**

W szkole znajdował się sztab orkiestry, a na wolontariuszy wracających z kwesty ulicznej czekał poczęstunek. Mogli się ogrzać, zjeść wypieki z piekarni *Putka* oraz wypić herbatę. Czekala na nich również gorąca zupa.

Po południu w czasie gdy podliczane były kwoty z puszek odbyły się występy. Swoje talenty na rzecz orkiestry prezentowali uczniowie, sportowcy, zespoły muzyczne oraz tancerze, ale także szachiści. Przy auli, jak co roku działała kawiarenka z pysznymi wypiekami, gorącą kawą i herbatą. Dochód z niej doliczony został do końcowej sumy zebranej przez wolontariuszy.

Dużym zainteresowaniem gości odwiedzających nasz sztab cieszyła się licytacja różnych przedmiotów z Fundacji WOŚP takich jak koszulki, kalendarze czy magnesy, ale również wyrobów zaprzyjaźnionych z naszą szkołą firm np. *Arte Vanilia*. Pierniczki w kształcie serc były sprzedawane nawet za 200zł.

- Ludzie bardzo ciepło nas przyjmowali – mówią Dominika Mądra i Zosia Jankowska wolontariuszki WOŚP z klasy 7C SP nr 385 – wszędzie gdzie się znalazłyśmy proponowali nam herbatę i ciastka. Gdy chodziłyśmy po Starej Miłosnej przechodnie dawali nam pieniądze specjalnie zaoszczędzone na tą okazję. Dostałyśmy nawet w sklepie cały dzienny napiwek. Razem z grupą zebrałyśmy naprawdę sporą kwotę. Gorąco zachęcamy do udziału w tej akcji w następnych latach.



W tym roku zebraliśmy dużo, kto wie, może w następnym uda się powiększyć tę liczbę do 100 tysięcy? Jedno jest pewne, będziemy grać do końca świata i o jeden dzień dłużej!

Opracowała : Natalia Wyszogrodzka 7C

Wydarzenia w szkole:

Kolorowy dzień, czyli o tym jak kręciliśmy film reklamowy o naszej szkole – projekt Lip Dub.

27.11.2019 r. był wyjątkowym dniem. Choć za oknem było szaro, burza i ponuro (jak to w listopadzie), nasza szkoła rozbłysła mnóstwem barw.

Wszystko to za sprawą filmowego projektu pt. “Kolorowa Szkoła”, promującego naszą placówkę. Kolorowe korytarze, barwne rekwizyty, balony, serpentyny, dym, odświętne przygotowane klasy i rozbawieni, uśmiechnięci uczniowie – szkoła zamieniła się w barwny plan filmowy. Po szkolnych korytarzach, salach krążył reżyser: pan Andrzej Jarocki, operator, dźwiękowcy i oświetleniowcy: uczniowie naszego liceum – magia kina w pełnym wydaniu!



W projekcie wzięli udział prawie wszyscy uczniowie szkoły, niektórzy zagrali w filmie główne role. Oto krótki wywiad z Kaliną Rosik (kl.5B) i Mikołajem Stefaniukiem (kl.5C), którzy byli pierwszoplanowymi bohaterami kolorowej, filmowej przygody.

Jak myślicie, dlaczego właśnie Was wybrano jako główne postacie w filmie?

Kalina: Od zawsze interesowałam się filmem i fotografią. Lubię robić zdjęcia i nie wstydę się kamery. Lubię występować na scenie, lubię kontakt z publicznością. W tamtym roku zajęłam I miejsce w szkolnym etapie konkursu recytatorskiego Warszawska Syrenka i reprezentowałam naszą szkołę w etapie dzielnicowym, w którym zajęłam II miejsce..

Mikołaj: Mnie wybrała pani od języka polskiego. Bardzo się ucieszyłem. To było wyróżnienie.

Co, według Was, było najciekawszą rzeczą podczas kręcenia Lip Dubu?

Kalina: W ciągu jednego dnia byliśmy w bardzo wielu miejscach w szkole, wyglądały one inaczej niż zwykle. Bardzo fajne były zdjęcia w sali kinowej w Ośrodku Kultury Pogodna - był popcorn, okulary 3D i dużo śmiechu.

Mikołaj: Dla mnie najciekawsza była lekcja chemii. Mieszanie kolorowych odczynników, chemiczne "czary - mary" np. nagłe pojawianie się dymu. Mimo że jestem dopiero w klasie 5, już polubiłem ten przedmiot.



Czy coś Was zaskoczyło w trakcie kręcenia filmu? Czy były jakieś trudności?

Mikołaj: Bycie aktorem jest trudniejsze niż myślałem. Nie wszystko od razu się udawało, wiele ujęć trzeba było powtarzać. Kręciliśmy dużo dubli, czyli powtórek tych samych scen. Pod koniec dnia

to było męczące.

Kalina: Zgadzam się z Mikołajem. Reżyser był bardzo wymagający. Musieliśmy zagrać perfekcyjnie.

Czy chcielibyście jeszcze raz wziąć udział w takim projekcie?

Kalina: Zdecydowanie tak! Tego dnia czułam się jak prężna gwiazda filmowa.

Mikołaj: Hmm.... To była fajna przygoda. I tyle.

Dziękujemy za rozmowę.

Wywiad przeprowadziły i opracowały :

Jadzia Baczewska i Ewa Szczepk kl. 5C



Co chcesz zmienić? - czyli

Budżet Obywatelski 2020r.

Budżet Obywatelski to nowa szansa na lepszą okolicę. Jeśli chcesz zmienić coś w życiu społecznym to możesz wziąć udział w głosowaniu.

Osoby powyżej 13 roku życia mogą głosować samodzielnie. Dzieci poniżej 13 roku życia mogą głosować za pośrednictwem rodzica lub opiekuna prawnego.



Zagłosuj przez

- Internet – aap.twojbudzet.um.warszawa.pl
- Papierowo-wypełniony formularz zgłoszeniowy przynieś do urzędu dzielnicy lub prześlij na adres urzędu dzielnicy albo Centrum Komunikacji Społecznej.

Projekty na które możesz głosować znajdziesz na stronie:
<http://www.wesoła.waw.pl/strona/projekty-dopuszczone-do-glosowania>

Opracowanie: Gabrysia Pykacz i Natalia Sarzyńska kl.7C

OGŁOSZENIE

Chcesz napisać artykuł? Zgłoś się do nas.

Przyjdź do biblioteki szkolnej lub zgłoś się do redakcji gazetki i dowiedz się więcej. Twoja praca może zostać opublikowana w następnym numerze.

Rys. Oliwia Chromik kl.7C



PLAN XVIII FESTIWALU NAUKI

**XVIII Festiwal Nauki „SOS dla Ziemi” odbędzie się
w naszej szkole w czwartek 30.01.2019r.**

W programie przewidziane zostały następujące punkty:

8.00 - 8.45 pokaz mody ekologicznej dla klas 0-3

8.55- 9.40 przedstawienie dla klas 0-3 pt.: „Czerwony kapturek, zielony las,
czyli jak Kapturek uczył dzieci, że w lesie się nie śmieci”

9.55- 10.35 pokaz mody ekologicznej dla klas 4-6

10.40 - 12.25 pokaz mody ekologicznej dla klas 7-8 i 1 ALO, 1 CLO

12.45 - 13.35 apel dla licealistów

W tym czasie przedstawiciele poszczególnych klas pod opieką wychowawców i nauczycieli odwiedzają wybrane stanowiska. Biorą udział w konkursie internetowym w sali nr 104, w debacie w sali nr 114 oraz zajęciach na hali zorganizowanych przez licealistów.

Festiwale Nauki z dawnych lat





Ekologia nadzieją dla przyszłych pokoleń.

Ekologia, to słowo nam wszystkim bardzo dobrze znane, lecz czy naprawdę wiemy co ono oznacza?

Problem związany z ekologią polega na coraz częstszych pożarach w różnych rejonach świata, czyli też w lasach deszczowych. Na całym świecie co 25min wymiera jeden gatunek ssaków, ptaków, gadów, ryb lub płazów, a rocznie ginie ich ok. 20 tysięcy.

Problemem jest zanieczyszczenie Ziemi przez śmieci, bo nie wszyscy je recyklingują, ocieplenie klimatu, które powodują gazy cieplarniane, spaliny samochodowe, a nawet krowie odchody. Skutkiem tego wszystkiego są topniejące lodowce. Wszystko to podwyższa temperaturę ziemi i powoduje suszę i pożary. Warto podkreślić też brak wody pitnej jako zagrożenie dla nas i przyszłych pokoleń. Podobno za 50 lat zabraknie wody pitnej...ja mam dziś 11 lat, czy to oznacza, że będę umierać w wieku 60 lat z braku wody?

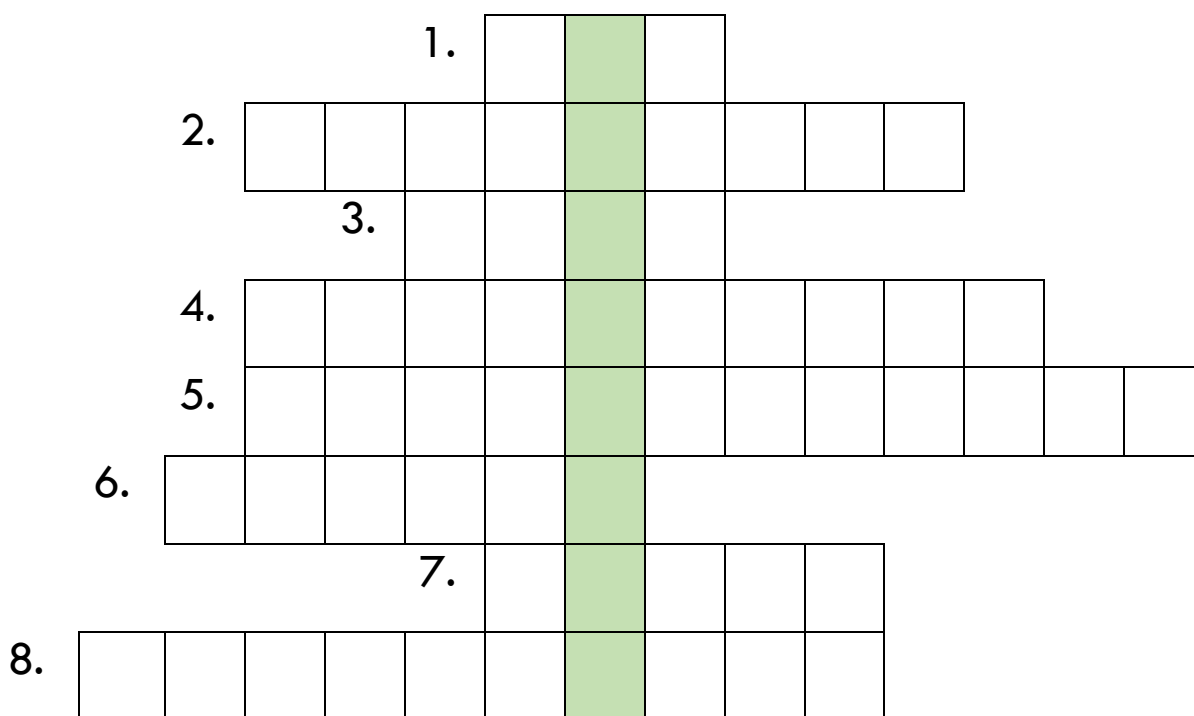
Podsumowując można powiedzieć, że ekologia wymusza na nas życie w zgodzie z naturą i dbałość o nią, bo my ludzie, nieświadomie wspólnie rujnujemy planetę i kiedy już o tym słyszymy, to chcemy pokazać, jacy my to jesteśmy EKO i że dbamy o naturę. Zastanawiamy się jak możemy pomóc, a najprościej zacząć przecież od małych kroków we własnym domu, na przykład od ograniczenia się ciągłego kupowania coraz to nowych ubrań. Z pewnością nie zdajecie sobie sprawy z tego, że wyprodukowanie jednej koszulki kosztuje planetę Ziemię aż ok. 3000 litrów wody. Również oszczędzając wodę we własnej łazience czy minimalizując zakupy produktów opakowanych w plastik, bo na koniec to i tak idzie na wysypiska śmieci, a stamtąd w głąb ziemi. Warto także zainstalować w swoich domach baterie słoneczne, a korzyści są wygodne dla portfela, a co najlepsze - dla środowiska, choć podobno produkcja takich baterii jest również dla planety obciążająca.

Na koniec chciałabym tylko podkreślić, że my, ludzie, jesteśmy ostatnią nadzieją dla środowiska i przyszłych pokoleń. Ktoś mądry powiedział mi kiedyś:

Dziś jest dobrze, ale co będzie jutro nie wiemy, tak więc zrobmy wszystko, żeby się dowiedzieć, jak ratować środowisko, aby się nie zbuntowało przeciwko nam i nie sprzeciwiło jakąś niespodzianką.

Opracowanie: Jadzia Wielgopolan klasa 5A

Ekokrzyżówka



1. Popularna nazwa żarówek energooszczędnych.
2. Forma odzysku.
3. Niekorzystnie wpływa na jakość powietrza, unosi się nad miastem.
4. Dzięki niej nie trzeba wycinać drzew.
5. Miejsce/pojemnik, gdzie gromadzi się nawóz z organicznych odpadów pochodzenia roślinnego.
6. Osoba zaangażowana w ochronę środowiska.
7. Żywiół wykorzystywany do produkcji odnawialnego źródła energii.
8. Sortowanie odpadów i śmieci z podziałem na rodzaje.

Opracowanie: Gabrysia Szolc kl.5C



Ekologia - chrońmy nasz dom!

Czym jest ekologia?

Termin ekologia pochodzi od greckiego słowa „oikos”, które oznacza „dom, rodzina”. Dla ekologów świat jest domem i tworzy jedną wielką rodzinę, w której osobnik zależy od innych oraz od środowiska, w jakim żyje. Na środowisko organizmu składa się wszystko, co wywiera na niego jakiś wpływ - bez względu na to, czy są to obiekty nieożywione, czy istoty żywe należące do tego samego czy innego gatunku.

W ekologii występują dwa czynniki:

1. czynniki abiotyczne - nieożywione elementy danego środowiska, mające bezpośredni lub pośredni wpływ na funkcjonowanie współwystępujących z nimi organizmów żywych, np. woda, powietrza i gleba.
2. czynniki biotyczne - czynniki ekologiczne polegające na oddziaływaniu żywych organizmów w sposób bezpośredni lub pośredni na inne organizmy, np. bakterie, grzyby i zwierzęta.

Smog to prawie smok - o zanieczyszczeniach powietrza

Powietrze, którym oddychamy, tworzy atmosferę. Jest to warstwa gazu o grubości tysiąca kilometrów. Atmosfera otacza i chroni naszą planetę. Dziś ta ochronna powłoka osłabia się na skutek zanieczyszczeń.

Powietrze zanieczyszczają przede wszystkim spaliny samochodów, pyły i dymy fabryk zasilanych węglem, dymy kotłów parowych, dymy z kominów domów, a także... każdy pojedynczy wypalony papieros!

Kwaśne deszcze i dziura ozonowa - deszcze z cytryn i dziury w serze?

1. Kwaśne deszcze
Są to gazy uwalniane do powietrza łączą się z wodą z chmur-i tworzą tak zwane kwaśne deszcze, które spadają na Ziemię niszcząc wszystko, co popadnie: drzewa, mniejsze rośliny, współczesne i zabytkowe budowle oraz zatruwając jeziora i stawy, a w nich ryby.
2. Dziura ozonowa
W atmosferze-ok. 50 km nad Ziemią - znajduje się warstwa ozonu, która jest niczym filtr nieprzepuszczający szkodliwych dla człowieka promieni ultrafioletowych pochodzących z kosmosu. Na skutek zanieczyszczeń gazami warstwa robi się miejscami cieniutką, a nawet dziurawa-jak to zauważono nad Antarktydą - a to może spowodować u człowieka wiele chorób.

Woda to życie!

Zwierzęta, ludzie, rośliny-wszyscy potrzebujemy wody do życia. Od jej ilości i czystości zależy przetrwanie wszelkich żyjących na świecie organizmów. Woda w przyrodzie - w jeziorach, rzekach, morzach i oceanach - potrafi sama się

oczyszczać, ale jeśli trafi do niej zbyt wiele zanieczyszczeń, woda pozostaje brudna i dochodzi do skażenia środowiska. Aby zlikwidować ten problem należy przede wszystkim poprawić efektywność oczyszczania ścieków, co niestety wiąże się z wysokimi kosztami.

Wraz ze wzrostem zapotrzebowania na oczyszczanie, powinno się także budować nowe tego typu obiekty oraz modernizować już istniejące. Kontrolowanie stanu jakości wód oraz ciągłe dążenie do ulepszenia obecnych rozwiązań może w przyszłości doprowadzić do systematycznej poprawy.

Efekt cieplarniany - Ziemia pod gorącym kocem

Efekt cieplarniany się ciągle nasila. Takie przegrzanie się Ziemi nazywamy globalnym ociepleniem-bo z każdym rokiem zwiększa się średnia temperatura ziemskiej atmosfery i oceanów. Ciepło, zamiast wydostać się w kosmos, jest zgromadzone w atmosferze, jak pod grubym kocem!

Taki stan powodują gazy cieplarniane znajdujące się w atmosferze, co doprowadza do podwyższenia temperatury na Ziemi. Na skutek tego może dojść do przesunięcia się stref klimatycznych, co doprowadzi do wielu klęsk żywiołowych, takich jak huragany, tornada czy powodzie. Jednocześnie na obszarach położonych daleko od zbiorników wodnych mogą występować susze. Wiele gatunków roślin oraz zwierząt będzie zagrożonych wyginięciem z powodu braku umiejętności dostosowania się do nowych warunków. Efekt cieplarniany stanowi także realne zagrożenie dla ludzkości. Działania takie jak segregacja śmieci, używanie surowców wtórnych, zmniejszenie natężenia wyrębu lasów mogą zredukować ilość dwutlenku węgla w powietrzu.

Śmieci - czemu jest was tak dużo?!

Ludzie od zawsze produkowali śmieci (odpady). Kiedyś jednak nie były one takie szkodliwe i było ich mało. Ale teraz śmieci jest nawet milion razy więcej niż kiedyś, gdyż producentom nie zależy na tym, by rzeczy były trwałe, lecz na tym, by szybko się zużywały i by ludzie kupowali następne i następne, i następne! W ciągu roku każdy człowiek produkuje przeciętnie 300 kg śmieci, a więc czteroosobowa rodzina wytwarza ich dużo ponad tonę.

Na pomoc Matce Naturze!

Każdego dnia jesteśmy świadkami występujących problemów ekologicznych na Ziemi. Dzięki rosnącej świadomości na temat ochrony środowiska, podejmowane są działania proekologiczne w formie realizacji programów naprawczych oraz odpowiednich przepisów prawnych. Ważne, by zdawać sobie sprawę, jak bardzo ważna jest ekologia w naszym codziennym życiu i aby dawać jej przykład najmłodszymi, którzy od wczesnych lat swojego życia kształtują swoje nawyki także w tym obszarze.

Ekologiczna ekonomia

Temat ekologii przez wielu uważany jest za niezbyt ważny – a, trochę dymu, cieplejsze zimy, wcześniej będzie wiosna, gdzieś tam milion kilometrów od mojego domu płonie las, więc po co tyle o tym głędzić, przecież to mnie nie dotyczy, mamy w końcu większe problemy na głowie...

Niestety, problem polega właśnie w tym, że dotyczy.

W ciągu ostatnich lat można zauważyć niepokojące doniesienia naukowców dotyczące zmian na naszej planecie (notabene jedynej z około 4100 odkrytych, na której udowodniono istnienie jakichkolwiek form życia). Rośnie nam temperatura, woda się truje, jedzenie marnuje, pomijając już te wszystkie „nudne” apele o smogu, pyle i dymie. Ekolodzy biją na alarm, a kiedy mądry człowiek zerknie sobie na statystyki, to liczby wydają się niezmiernie małe. Skąd taka panika?

O co tyle krzyku?

Skupmy się na początku na temperaturze, bo ten temat jest zdecydowanie najciekawszy i niemal najczęściej pomijany. Bo - uwaga, uwaga - do 2100 roku temperatura na Ziemi ma ponoć wzrosnąć o 1,5 stopnia Celsjusza!

Niewiele, racja? A jednak skutki takiego maleńkiego „skoczku” mogą mieć iście katastrofalne skutki.

Dużo się o tym nie mówi, ale już obecne temperatury przyczyniają się do zabijania raf koralowych. Dawniej pełne barw, żywych kolorów, zaciekawiające turystów z całego świata blakną i niszczą przez zaburzenie ich ścisłej symbiozy z glonami należącymi do rodzaju zooxantelli. W 2017r. nagłe ocieplenie morza spowodowało całkowite zniszczenie 60% koralowców w Wielkiej Rafie Koralowej, a taka rana według wielu naukowców już nigdy nie zostanie w pełni zagojona.

Od września z powodu pożarów w Australii spłonęło 8,4 mln ha lasów (dla porównania: łączna powierzchnia polskich lasów to 9,2 mln ha, a jest to w przybliżeniu 30% powierzchni kraju) i zginęło 480 milionów zwierząt, choć wiele źródeł podają liczbę ponad dwa razy większą.

Ale co takiego pospolitego zjadacza chleba obchodzi jakaś tam Australia? Przecież żyjemy w środku Europy, daleko od tego rodzaju problemów. No, nie do końca.

Pomijając fakt, że już od kilku lat widać coraz mniej śniegu (przecież

wreszcie nie ma czego odśnieżać!), mogą nas dotknąć skutki migracji wielu gatunków zwierząt. Pamiętacie może szakale złociste, gatunek który o nie tak dawno wzbogacił się nasz biosystem? Zwierzęta te „stwierdziły”, że w Polsce jest już wystarczająco ciepło na kolejną przeprowadzkę. Ale kto w sumie przejmowałby się takimi małymi, uroczymi, puchatymi kulkami? Ostatnimi czasy notuje się obecność innych zwierząt, od niegroźnych „czarnych pszczoł” po nieprzyjemne tarantule ukraińskie osiągające do 4 cm długości, które wraz ze zmianą klimatu lądują w naszych granicach.

Kilogram złota

Na zakończenie fakt-ciekawostka, który może dać do myślenia ludziom ceniącym pieniądź.

Dziś praktycznie każdy ma telefon komórkowy. Kiedy takie urządzenie się psuje, a serwisant stwierdzi, że nic już się nie da zrobić, zwykle elektroniczne pudełko zostaje wyrzucone i zastąpione innym, nowszym. Wraz z wyrzuconym telefonem do śmietnika trafia 0,024 gramy złota, jedna tysięczna grama platyny, 0,25 srebra, niemal 9 miedzi i 8 kobaltu. Liczby te pewnie nie robią szczególnego wrażenia, ale zauważając, że średnio co dwa-trzy lata wymienia się takie urządzenie, bezmyślne wyrzucanie „śmieci” nabiera nowego znaczenia. Bezpowrotnie tracimy dobra, które nie są przecież odnawialne, których istnieje ograniczona ilość. I, przede wszystkim, nie są tanie.

Maria Polnik kl.7C

Rys. Joanna Bobrowska kl.



Australia w ogniu.

Wszystkiemu winny człowiek?

Od kilku miesięcy Australia zмага się z potężnymi pożarami. Przyniosły one niespotykaną dotąd liczbę szkód i zniszczeń w australijskim ekosystemie. Według światowych mediów zginęło już ponad pół miliarda zwierząt i 27 osób. Zwierzęta, które przeżyły tę katastrofę, potrzebują teraz natychmiastowej pomocy. Ta wielka tragedia z pewnością przyniesie nieodwracalne skutki dla całego środowiska Australii. Pytanie tylko, jak duże będą te skutki?

Strasliwe prognozy. Pożarom nie widać końca.



Według wszelkich prognoz pożary w Australii nie ustąpią jeszcze przez długi czas.

Ludzie z całego świata próbują wspomóc wszelkie działania dążące do ochrony miejscowej ludności oraz do uratowania jak największej liczby zwierząt. Zaczęto też szukać winnych tej gigantycznej katastrofy. Na rozprzestrzenianie się pożarów wpłynęły czynniki przyrodnicze –

ukształtowanie terenu, czynniki pogodowe czy łatwopalność roślin. Jednak możemy też powiedzieć, że pożary wzniecił człowiek poprzez dążenie do rozwoju przemysłu, w którym są używane paliwa kopalne.

Globalne ocieplenie zaczyna zbierać żniwa?

Skutki zmiany klimatu są już odczuwalne na całym świecie. Globalne ocieplenie posuwa się w szybkim tempie. Zaczęły pojawiać się artykuły pod tytułem „Koniec jest bliski”, „Zostało nam tylko 50 lat życia”, „Zmiana klimatu – to wszystko wina ludzi”. Emisja gazów cieplarnianych sprawia, że amplituda temperatur w lecie jest większa, niż powinna. W Australii taka zmiana klimatu powoduje, że zagrożenie pożarowe jest jeszcze większe, ogień dociera w nowe miejsca i zajmuje większe tereny. Mogliśmy już usłyszeć takie zdanie: „to dopiero początek”. Jeśli człowiek nie zaprzestanie swoich zgubnych działań, skutki ocieplania klimatycznego będą jeszcze większe.

W pożarach najbardziej ucierpiały zwierzęta.

Jak szacuje australijski WWF (World Wildlife Fund), zginęło lub zostało rannych w ogniu już ponad 1,25 miliarda zwierząt. Zwierzęta, które udało uratować się z płomieni i te, które w pożarach straciły swoje schronienia, potrzebują natychmiastowej pomocy. Obecnie są organizowane zbiórki pieniędzy, aby przekazać na pomoc zwierzętom. Australia zorganizowała bardzo dużo takich akcji, a jedną



z największych okazała się ta na rzecz szpitala dla koali. Ruszyła również akcja, aby zaadoptować koalę. Polega ona na tym, że płacimy za koalę co kilka miesięcy i dzięki nam pojawiają się pieniądze na pomoc i rehabilitację. Pieniądze, które dostaną, australijskie organizacje przeznaczą na odbudowę siedlisk zwierząt po ugaszeniu pożarów. Ekolodzy również twierdzą, że pożary mogą doprowadzić do wyginięcia niektórych gatunków zwierząt. To katastrofalny początek smutnej przyszłości ekologicznej. Wśród gatunków, które rokuje wyginięciem, są m.in. koale, kangury, wombaty i wolatuchy.

Życie Australijczyków podczas pożarów.

Mieszkańcom Australii jest obecnie bardzo ciężko normalnie funkcjonować. Ludzie stracili swoje domy. Mają też problemy z jedzeniem, ponieważ większość sklepów została odcięta od miast i zniszczona przez pożary. Strażacy, którzy działają przeciw pożarom, poświęcają swoje życie, aby uratować Australię. Mieszkańcy terenów, na których szaleje żywioł, postanowili dla nich gotować. Ludzie oddychają powietrzem o bardzo złej jakości. W Nowy Rok stolica Australii - Canberra, odnotowała najgorszą jakość powietrza w historii 15-letnich pomiarów. Zanieczyszczenie powietrza było bezpośrednią przyczyną co najmniej jednego zgonu. Organizuje się ewakuacje dla mieszkańców i turystów. Niestety, nie wszyscy stosują się do komunikatów. Mieszkańcy do ostatniej chwili chronią swój dobytek, a kilku turystów zlekceważyło ostrzeżenia.



Australia zмага się z bardzo trudnym żywiołem, a jej mieszkańcy są wystawieni na próbę przetrwania. Pomimo tego, że ich życie jest zagrożone, próbują ratować swoje państwo i wszystkie jego walory przyrodnicze. Jest to ogromna tragedia, która powinna zmotywować całą ludzkość do zastanowienia się i podjęcia działań w celu ochrony naszej planety. Bez podjęcia takich działań nasza planeta może wkrótce zginąć.

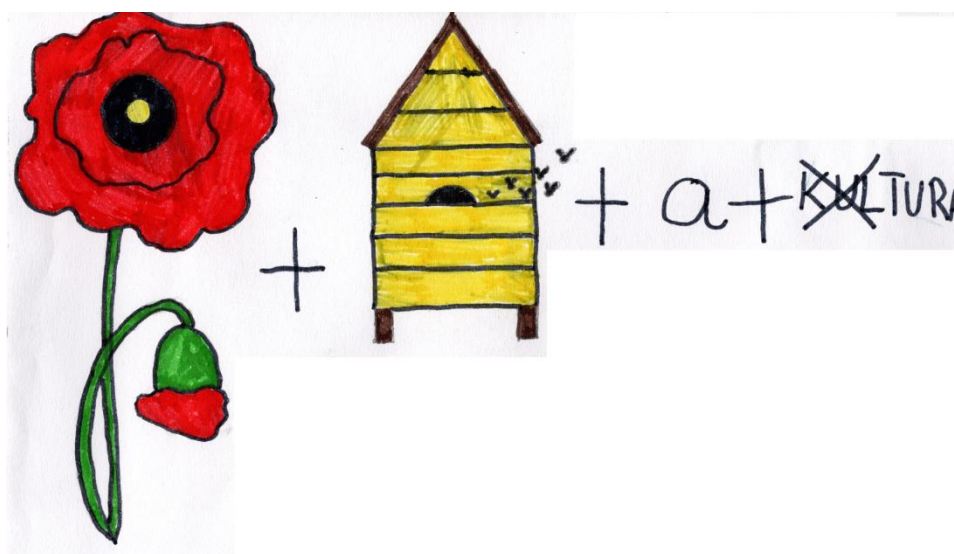
Opracowanie: Julia Żero 8c

Ekowierszyk

Ja to wiem i Wy to wiecie,
jak traktować trzeba śmiecie.
Papier , plastik, puszki, korki
każdy ma osobne worki.
Nie jest również sprawą łatwą,
by pamiętać gasić światło.
Nie lać wody, gdy nie trzeba,
nie wyrzucać szynki, chleba.
Dbać o czystość naszej Ziemi,
gdzie mieszkamy, gdzie żyjemy!

Gabrysia Szolc kl.5C

Rebus



Hasło:.....



„Klimat” - Najważniejsze słowo roku 2019.

„Klimat” nie bez przyczyny został uznany za kluczowe słowo ubiegłego roku. Zjawiska pogodowe mają duży wpływ na przyszłość naszej planety. Nawet najmniejsze zaburzenie ekosystemu może wywołać efekt motyla np. topnienie lodowców będzie rzutować na podniesienie się poziomu morza o jak na razie szacowane jest ok.20-60cm.

Zimą rzadziej występują opady śniegu, za to częściej pojawiają się opady deszczu. Z kolei wiosną zmniejsza się zarówno wysokość opadów stałych śniegu, jak i opadów mieszanych - deszczu ze śniegiem. Są to zmiany statystycznie istotne, które potwierdzają, że wzrost temperatury silnie wpływa na to, w jakiej postaci występują opady atmosferyczne. Wiele zwierząt nie jest przystosowanych do funkcjonowania w zmieniającym się klimacie, przez co bezpowrotnie wymarło już 873 gatunki zwierząt.

Zmiana warunków atmosferycznych i anomalii przyrodniczych nie tylko rzuca cień śmierci na zwierzęta, ale i na gatunek ludzki. W 2019 umarło 45tys. Polaków z powodu smogu, czyli szacuje się że ok.12% zgonów jest od zanieczyszczonego powietrza. Czas nieustannie przepływa nam między palcami, ale bez działania stan naszej planety się nie poprawi i będą coraz to nowsze choroby, katastrofy na skalę światową, a poziom umieralności będzie się podwyższał.

Dlatego już teraz zacznijmy dbać o środowisko, nawet najmniejsze czynności typu: korzystanie z wielorazowej butelki, lub nieużywanie plastikowych kubeczków przyczyni się do odbudowy środowiska i ograniczania emisji dwutlenku węgla. Sprawmy, aby rok 2020 pomógł naszemu światu rozkwitnąć na nowo.

Opracowanie: Hania Leonczuk kl.8A

Jak zepsuć świat?

O problemach z ekologią wiadomo nie od dzisiaj. Związane z tym pożary, zanieczyszczone morze czy smog, znajdujący się w powietrzu, codziennie dają o sobie znać. Niestety wiele osób ignoruje znaki i nadal upiera się, iż natura wcale nie jest zagrożona. Dlaczego Ci ludzie są w błędzie? Jest wiele powodów dla których ich rozumowanie jest złe.



Jednym z najnowszych i aktualnie najbardziej rozpoznawalnych tematów są pożary w Australii. Ocenia się, że w lasach mogło spłonąć aż 800 milionów zwierząt i co najmniej 27 osób. W całym kraju spłonął obszar 10,3 milionów hektarów, to w przybliżeniu tyle, ile wynosi Korea Południowa. Zniszczeniu uległ również Park Narodowy Flinders Chase. Ogień pojawił się również na Wyspie Kangura, trzeciej co do wielkości Australijskiej wyspie. Miejsce to zamieszkuje wiele gatunków zwierząt, takich jak koale, pszczoły oraz najrzadziej występujących australijskich torbaczy. John Woiniarski z Centrum Odzyskiwania Zagrożonych Gatunków w Australii twierdzi, że niektóre gatunki mogą całkowicie wyginąć. Dane z NASA pokazują obszary dotknięte ogniem w okresie od 5 grudnia 2019 do 5 stycznia 2020r.

Kolejnym problemem, z którym zmagamy się od dłuższego czasu, są topniejące lodowce. W stałych warunkach klimatycznych lodowce pozostają w stanie równowagi, ani znacząco nie rosną, ani nie maleją. Niestety, gdy w grę wchodzi globalne ocieplenie góry lodowe coraz szybciej się zmniejszają. Jak podają źródła lodowiec Muir znajdujący się na Alasce od roku 1941 do 2004 cofnął się o ponad 12 kilometrów i zmniejszył grubość o ponad 800 metrów. Konsekwencje tych zjawisk są widoczne na całym globie. Najbardziej oczywistym skutkiem są problemy miejscowości turystycznych takich jak Wenecja.

Warto napisać również o zaśmieconych plastikiem morzach i oceanach. Jak wiemy 70% powierzchni ziemi zajmuje woda, niestety każdego roku trafia do niej ponad 10 milionów odpadów. Według niektórych szacunków, około 80% zanieczyszczeń pochodzi ze źródeł lądowych. Śmieci trafiają do mórz i oceanów za pomocą morskich instalacji, rybołówstwa, transportów morskich oraz kanalizacji. Oczywiście nie wszystkie zanieczyszczenia znajdują się w wodzie przez działania ludzkie, śmieci często przemieszczają się w wyniku powodzi i innych kataklizmów, takich jak tsunami. Mimo to każdy problem powinien być ujawniony i rozwiązany. Bez tego nasza populacja nie przeżyje najbliższych 15 lat. Zacząć możemy już dziś od prostych czynności takich jak przemyślane zakupy, segregowanie śmieci bądź zbieranie odpadów w lasach, oszczędzanie prądu i wody, A Wy jaki macie pomysł na uratowanie naszej planety?

(źródła : Wiedza Własna , TVN , Europejska Agencja Środowiska oraz Ziemia na rozdrożu NASA/Anthony/TwitterThe Big Data Stars)

Opracowanie: Lena Chudak kl.8A

Ekologia w naszej szkole

„Kolorowe Śmietniki”

Kolorowe śmietniki – czym są? W jakim celu pojawiły się w naszej szkole, domu, gminie, mieście....?

Kolorowe kosze na odpady są poniekąd znakiem czasu. Człowiek od zawsze produkuje śmieci. Jednak ogromny rozwój cywilizacyjny i konsumpcyjny styl życia ostatnich lat spowodowały, że stanęliśmy przed groźbą zaśmiecenia naszej planety. Kupujemy setki ton jedzenia, którego nie zjadamy. Nabywamy setki produktów, bez których możemy się obejść i które w krótkim czasie lądują na śmietniku.

W Polsce rocznie marnuje się ponad 9 mln ton jedzenia. Przeciętny Polak wytwarza rocznie ponad 300 kg śmieci. Kłopot polega na tym, że problem nie dotyczy tylko naszego kraju, ale ma charakter globalny. W wyniku tego przyczyniamy się do postępującej w ogromnym tempie degradacji środowiska, do zanieczyszczenia wody i powietrza. Mamy swój udział w efekcie cieplarnianym, który prowadzi do zagłady Ziemi.

Aby spowolnić te procesy, a może nawet je powstrzymać, musimy na szeroką skalę zmienić nawyki społeczne. Segregujemy śmieci! Warto wiedzieć, że wyrzucona w lasie butelka będzie rozkładać się 500 lat, aluminiowa puszka będzie rozkładać się od 200 do 400 lat, styropianowa tacka 500 lat.

Oddzielając odpady surowcowe od resztek jedzenia i segregując je do odpowiednich koszy, dajemy im szansę stać się nowym przedmiotem – gazetą, rowerem, ławką w parku, ubraniem a nie kolejnym śmieciem. Na przykład z 35 przetworzonych plastikowych butelek może powstać polarowa bluza. Sam plastik tworzony jest z pochodnych ropy naftowej. Dzięki recyklingowi oszczędzamy cenne surowce i energię. Opakowania szklane i aluminiowe puszki można przetwarzać nieskończoną ilość razy. Ponowne wykorzystanie jednej szklanej butelki pozwala oszczędzić tyle energii, ile potrzebujemy do 22-u godzinnego używania komputera.

Podsumowując, segregacja usprawnia utylizację i odzyskiwanie odpadów. Recykling pozwala na oszczędzanie energii, surowców, ograniczenie zanieczyszczenia wody oraz zmniejszenie emisji trujących gazów do atmosfery.

**Sortuj śmieci, bo to w modzie,
i pomagasz też przyrodzie!!!**

Segregujmy śmieci dorośli i dzieci!

Wszystkie dzieci nawet duże posprzątają dziś podwórze. Śmieci dzieci posprzątają, bez problemu radę dają! Papierowe wszystkie śmieci do worka niebieskiego wrzucą dzieci. My przyjaciół sześciu mamy bez problemu z nimi sobie radę damy. Każdy już od teraz wie, że o śmieci też trzeba troszczyć się!

CZYM JEST PODRĘCZNIK PRAWIDŁOWEGO SORTOWANIA ODPADÓW?



ZMIANY W ZASADACH SELEKTYWNEJ ZBIÓRKI
ODPADÓW KOMUNALNYCH



19115

OD 1 STYCZNIA 2019 R.

Jest to opracowany dokument, który zawiera wszystkie frakcje odpadów produkowanych w firmie. Zdajemy sobie sprawę, że nie zawsze podział na poszczególne grupy jest wystarczający. Często wyrzucamy zużyte przedmioty lub materiały, które ze względu na ich specyfikę, np. zabrudzenie daną substancją, trudno sklasyfikować. Dlatego też podręcznik wyjaśnia co wrzucać, a

co nie powinno się znaleźć w danym kontenerze. Dodatkowo dokument ten zawiera ciekawostki dotyczące poszczególnych frakcji, opisujące potrzebę recyklingu danego materiału. Jak segregować odpady? Poradnik

Pierwszym krokiem do wprowadzenia w Polsce segregowania odpadów była tzw. reforma śmieciowa w 2013 r. Umożliwiła ona wprowadzenie w miastach i gminach podziału segregowanych odpadów na 3 (papier, metal i plastik, szkło) lub 2 frakcje (suche i mokre).

W połowie 2017 r. weszło w życie rozporządzenie, które zobowiązuje samorządy do wprowadzenia segregacji odpadów na 5 frakcji: nowej – bioodpady, plastik i metal, papier, szkło, odpady zmieszane. Obowiązkowo ten podział musi być wprowadzony do 2022 r.

Do pojemnika "Papier" trafiają:

- czasopisma, ulotki;
- kartonowe pudła i opakowania;
- kartony po jajkach;
- papier, karton, tektura;
- pudełka po pizzy (niezatłuszczone);
- rurki po papierze toaletowym i ręcznikach;

Tego tu nie wyrzucamy: okładki książek, papier pokryty tworzywem sztucznym, papier lakierowany lub zabrudzony, tłusty, zużyte ręczniki papierowe i chusteczki higieniczne, papierowe worki po nawozach i materiałach budowlanych, paragony ze sklepu. Do pojemnika "Metale i tworzywa sztuczne" trafiają:

- aluminiowe wieczka;

- butelki PET;
- etykiety z folii termokurczliwej;
- folia aluminiowa; folia opakowaniowa; foliowe saszetki po kosmetykach, sosach, jedzeniu;
- garnki, blachy do pieczenia;
- kapsułki po kawie; kartony po napojach; koperty z folią bąbelkową;
- metalowe nakrętki od słoików, kapsle; nakrętki od słoików; opakowania po jogurcie;

Tego nie wyrzucamy: akumulatory, baterie, płyty CD czy DVD, zużyty sprzęt elektroniczny i AGD, butle gazowe, amunicja, plastikowe pojemniki, w których przechowywano tłuste produkty, plastikowe zabawki, opakowania po farbach, lakierach i olejach, opakowania po aerozolach. Do pojemnika "Szkło" trafiają:

- butelki po napojach i żywności;
- opróżnione słoiki bez nakrętek;
- szklane opakowania po kosmetykach.

Tego tu nie wyrzucamy: ceramika, doniczki, porcelana, szkło okularowe i żaroodporne, znicze z zawartością wosku, żarówki, świetlówki i reflektory, opakowania po lekach, rozpuszczalnikach i olejach silnikowych, lustra i szyby.

Do pojemnika "BIO" trafiają:

- części roślin; owoce
- fusy z kawy i herbaty; skorupki jajek;
- słoma, siano i trociny;
- warzywa; zepsute przetwory owocowe/warzywne.

Do pojemnika BIO nie wyrzucamy: ziemi i kamieni, popiołu z węgla kamiennego, drewna impregnowanego, kości, mięsa i odchodów zwierząt, oleju jadalnego, płyt wiórowych i pilśniowych, kurzu z odkurzacza.

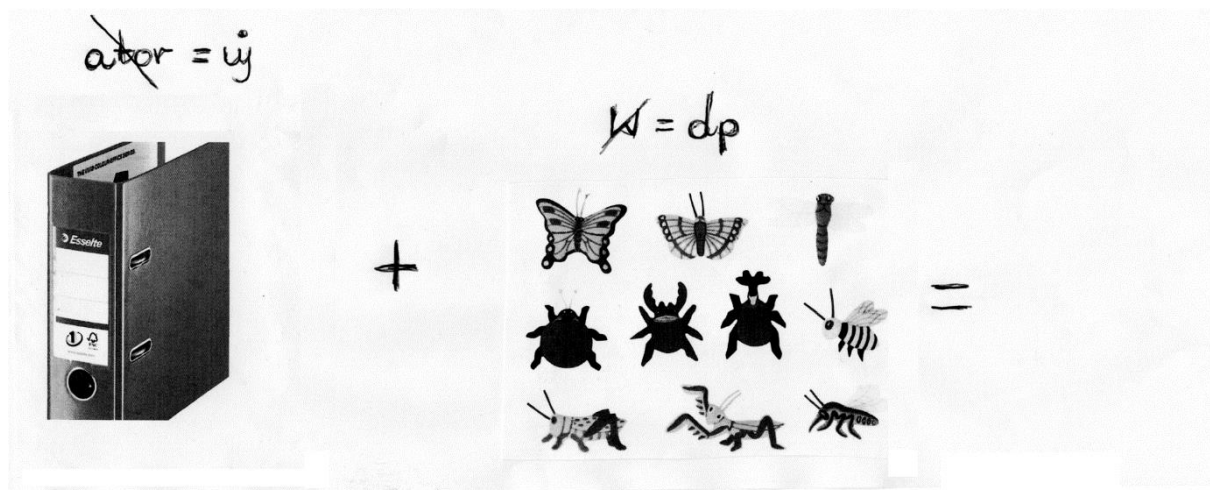
Do pojemnika "odpady zmieszane" trafiają:

gąbki, szmatki; kurz z odkurzacza; maszynki do golenia; mięso, ryby, resztki zwierzęce; nabiał, ser, jaja; niedopałki papierosów; odchody zwierząt; olej do smażenia; paragony ze sklepu/bankomatu; pergamin; piasek; plastikowe opakowania po tłuszczu; porcelana, fajans; produkty higieniczne (pieluchy, pałeczki higieniczne, bandaże, podpaski, tampony, wata); produkty skórzane, futrzane; torebki po herbacie; włosy, sierść, pióra; zatłuszczony papier; zapalniczka (pusta); zbite naczynia, szklanki, kieliszki; zużyte ręczniki papierowe, chusteczki higieniczne; zużyte ubrania, tekstylia, obuwie; żwirek czy trociny z kuwet dla zwierząt.

Pamiętajcie dorośli i dzieci segregujcie zawsze śmieci!

Opracowanie: Kalina Rosik 5B

Ekorebusy



Rys. Natalia Mućka kl.8A



Rys. Mikołaj Stefaniuk kl.5C

Quiz o ekologii



1. Co to jest ekologia?

- a) Nauka o żywieniu
- b) Nauka o środowisku
- c) Badaniem zależności między organizmami żywymi, a środowiskiem
- d) Przywracaniem równowagi w ekosystemie

2. Co jest naturalnym wskaźnikiem czystości powietrza?

- a) Duża ilość mchu
- b) Porosty występujące na korze drzew
- c) Mniej pstrągów w oceanie
- d) Dwie odpowiedzi są prawidłowe

3. Ile jest parków narodowych w Polsce?

- a) 0
- b) 1 – 10
- c) 11 - 20
- d) 21 – 30

4. Kiedy w Polsce obchodzony jest Dzień Ziemi?

- a) 21 kwietnia
- b) 22 kwietnia
- c) 21 maja
- d) 22 maja

5. Co mogą powodować pyły zawarte w powietrzu?

- a) Zapalenie płuc
- b) Zapalenie zatok
- c) Przeziębienie
- d) Żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa

6. Jaki kolor ma śmietnik do którego wrzucamy resztki jedzenia?

- a) Zielony
- b) Brązowy
- c) Żółty
- d) Fioletowy

7. Jaki jest największy park narodowy w Polsce?

- a) Biebrzański Park Narodowy
- b) Białowieski Park Narodowy
- c) Mazowiecki Park Narodowy
- d) Kampinoski Park Narodowy

8. Kiedy odbywa się akcja „Sprzątanie Świata” ?

- a) Czerwiec
- b) Lipiec
- c) Sierpień
- d) Wrzesień

9. Jakie są najstarsze formy ochrony przyrody?

- a) Rezerваты przyrody
- b) Pomniki przyrody
- c) Parki narodowe
- d) Żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa

10. Czym są pestycydy?

- a) Rodzaj petard
- b) Nawóz
- c) Naturalne włókno
- d) Żadna odpowiedź nie jest prawidłowa

11. Nagromadzenie jakiego gazu powoduje efekt cieplarniany?

- a) Dwutlenek węgla
- b) Metan
- c) Wodór
- d) Freon

12. Które drzewo iglaste gubi igły na zimę?

- a) Modrzew
- b) Sosna
- c) Świerk
- d) Żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa

13. Jak się nazywa najstarsze drzewo w Polsce?

- a) Dąb Bartek
- b) Cis Henrykowski
- c) Sosna Podlaska
- d) Świerk Maciej



14. Symbolem Ligi Ochrony Przyrody jest :

- a) Łosoś
- b) Jeleń
- c) Żubr
- d) Łoś

15. Co powoduje niszczenie warstwy ozonowej?

- a) Dwutlenek węgla
- b) Wodór
- c) Freon
- d) Żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa

16. Gdzie wyrzucamy baterie?

- a) W czarnym koszu na śmieci
- b) W niebieskim koszu na śmieci
- c) W żółtym koszu na śmieci
- d) Żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa

17. Który zestaw zawiera tylko odnawialne źródła energii?

- a) uran, opady, energia geotermalna
- b) wiatr, węgiel, słońce
- c) słońce, energia geotermalna, wiatr
- d) Jest więcej niż jedna poprawna odpowiedź

18. Numerki z literą E oznaczają :

- a) Chemiczne dodatki do żywności
- b) Odpady energetyczne
- c) Chemiczne substancje czyszczące
- d) Odpady BIO

19. Czym jest Greenpeace?

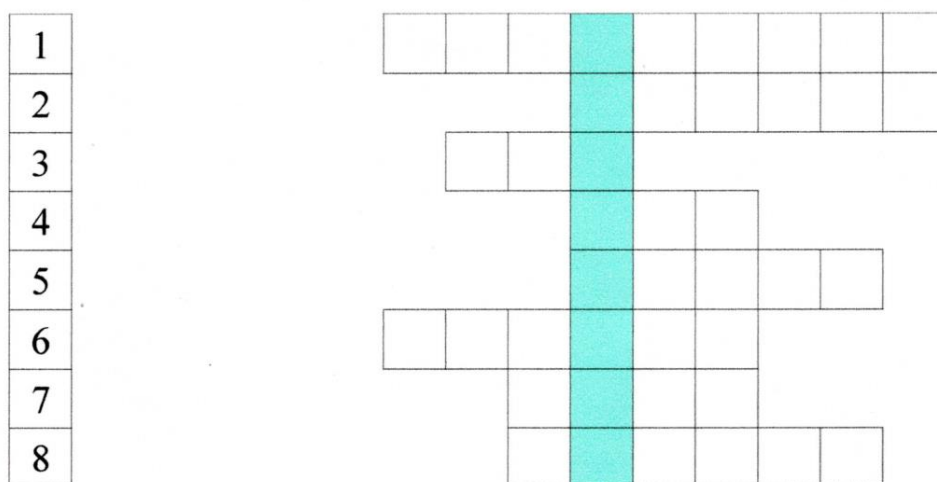
- a) Sektę religijną
- b) Gatunek ekologicznej trawy
- c) Międzynarodowa organizacja ekologiczna
- d) agencja ekologiczna ONZ

20. Czy warto dbać o środowisko?

- a) Tak
- b) Nie ma to znaczenia
- c) Nie
- d) Żadna z odpowiedzi nie jest prawidłowa

Quiz przygotowali: Jakub Cegliński i Grzegorz Kordula kl. 8A

Ekokrzyżówka

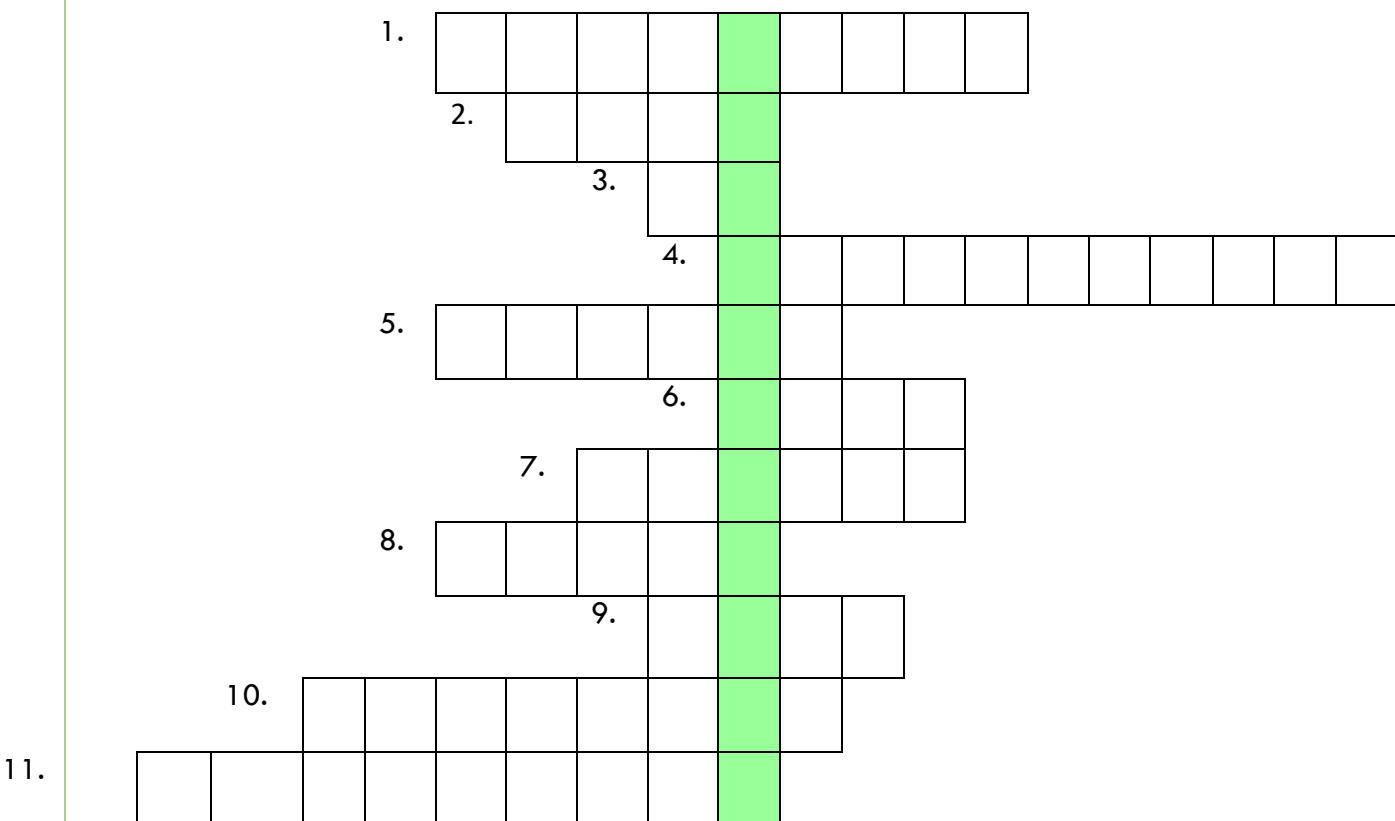


1. Organizmy żyjące na wolności i w domu.
2. Bardzo mała ilość wody.
3. Część ciała, którą widzimy.
4. Zimna zamrożona woda.
5. W Australii zginęło przez to wiele organizmów.
6. Gaz ekologiczny.
7. Wytwór pszczół.
8. Rośnie w lasach, dużo osób je zbiera i je lub sprzedaje, są fioletowo niebieskie.

Oprac. Wiktoria Głuchowska kl.5C



EKOKRZYŻÓWKA



1. Można je znaleźć wszędzie. Bez nich świat nie mógłby właściwie funkcjonować. Mogą też zostać udomowione wśród ludzi.
2. Człowiek potrzebuje jej do życia. Znajduje się w np. jeziorach
3. Naszej planecie powinien pomagać każdy. Także...
4. Proces koncentracji ludności w punktach przestrzeni geograficznej, głównie na obszarach miejskich. Inaczej rozwój miast.
5. Jest to jawny okaz niezgody, organizowany przez grupę ludzi, mających inne poglądy na daną sprawę.
6. Ten okres roku zazwyczaj przynosi śnieg, jednak przez zmiany klimatyczne może niedługo zupełnie zniknąć.
7. Ostatnio znacznie się ocieplił, w wyniku tego zjawiska topnieją lodowce.
8. Przeciwnieństwo śmierci.
9. Gdy jest go dużo w powietrzu, powoduje choroby płuc.
10. Dziedzina wiedzy bardzo ważna dla naszej planety. Zakłada żeby między innymi segregować śmieci.
11. Dobrze się nam oddycha, gdy jest czyste...,ostatnią literę zamień na ę.

Opracowanie: Natalia Mućka kl.8

Samorząd Uczniowski

w Szkole Podstawowej nr 385

w Warszawie działa w składzie:

Gabriela Najman – przewodnicząca

Monika Sobota – wiceprzewodnicząca

Kornelia Sadłowska - druga wiceprzewodnicząca

Członkowie:

Arkadiusz Sędziak

Kinga Kalińska

Emila Majewska

Zofia Bąk

Jadwiga Wielgopolan



ZACHĘCAMY DO

WSPÓŁPRACY!