

NIECODZIENNIK



NR 4

21 MARCA 2012 R.

PISMO UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ
NR 385 W WARSZAWIE

W NUMERZE:

DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO- ŚWIĘTO POLSZCZYZNY

XVIII FESTIWAL PIOSENKI OBCOJĘZYCZNEJ

GRAJ W ZIELONE!

LA PRIMAVERA ZNACZY WIOSNA

ŻYCIE PSZCZÓŁ.....I WIELE INNYCH



ŚWIĘTO POLSZCZYZNY

21 lutego uczniowie klas 4 – 8 Szkoły Podstawowej nr 385 wzięli udział w specjalnych zajęciach przygotowanych przez polonistów z okazji Dnia Języka Ojczystego. Była to świetna okazja do tego, by poznać przeszłość polszczyzny, a także w kreatywny sposób udoskonalić swoje umiejętności językowe.

Dzieci pod czujnym okiem nauczycieli języka polskiego przygotowały szereg różnych prac plastycznych, na których w pomysłowy sposób podsumowały wiedzę zdobytą podczas lekcji. Podopieczni klas 4. i 5. poszerzyli swoje słownictwo i narysowali zabawne komiksy, na których wyjaśnili znaczenia słów, np. nonszalancki, narcystyczny, przezorny, chełpliwy, infantylny i wiele, wiele innych. Część uczniów do ich stworzenia wykorzystwała stronę internetową, a niektórzy – tradycyjne metody z użyciem kartki i kredek.

Klasy 6. stworzyły wierszyki i historyjki tłumaczące znaczenie poszczególnych nazw miesięcy, zaś 7. wspaniale ozdobiły przedmioty codziennego użytku i przygotowały plakaty z archaizmami, które ich zdaniem mogłyby wrócić do języka i na nowo go wzbogacić.

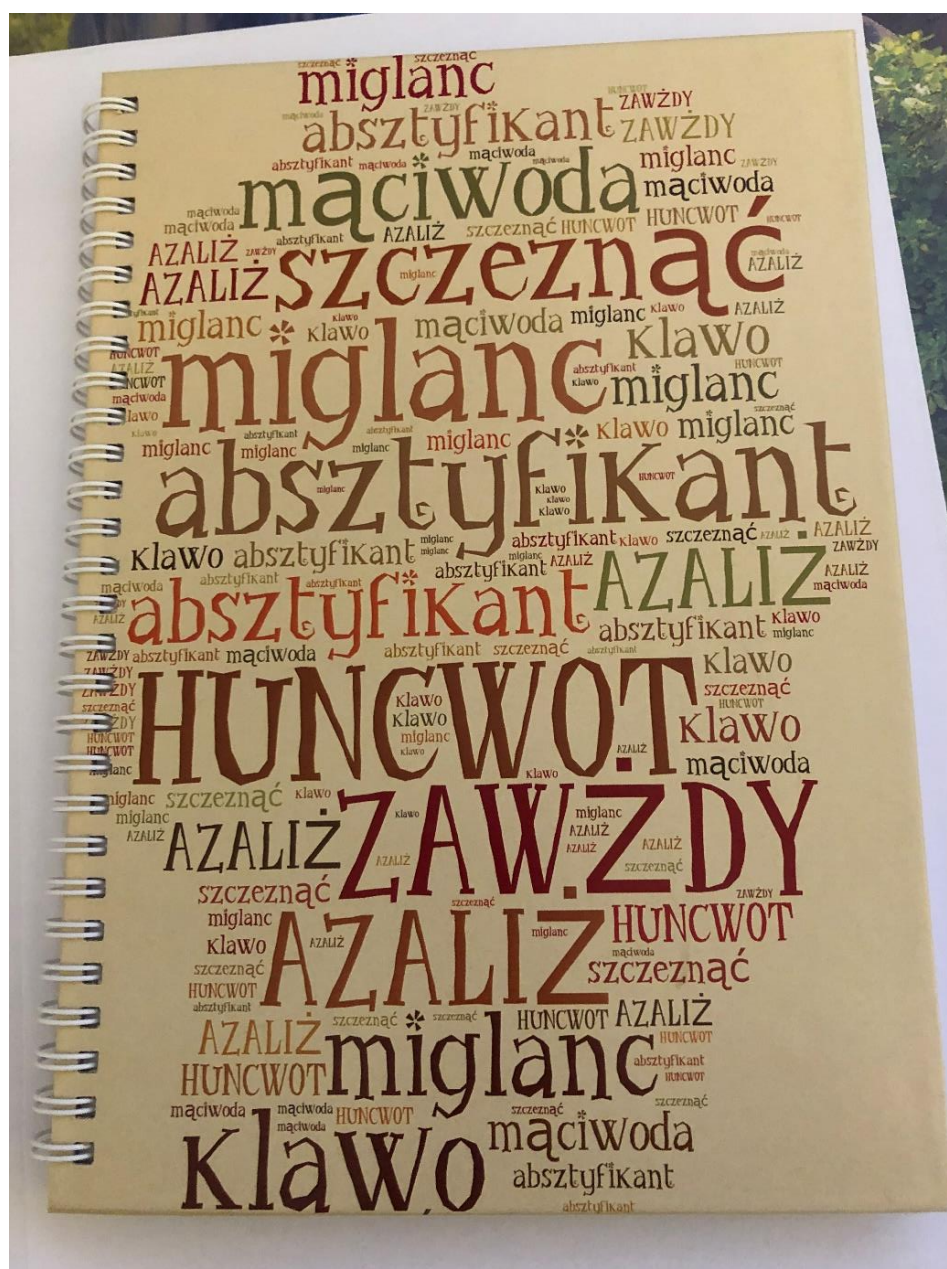
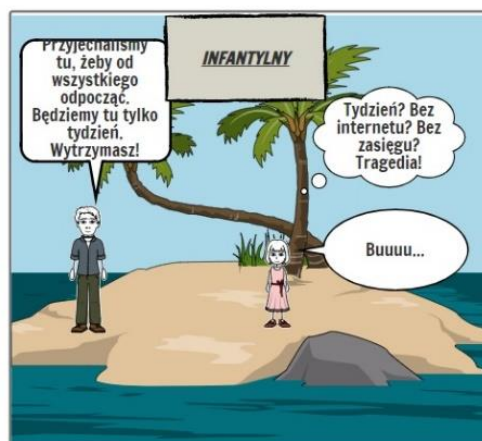
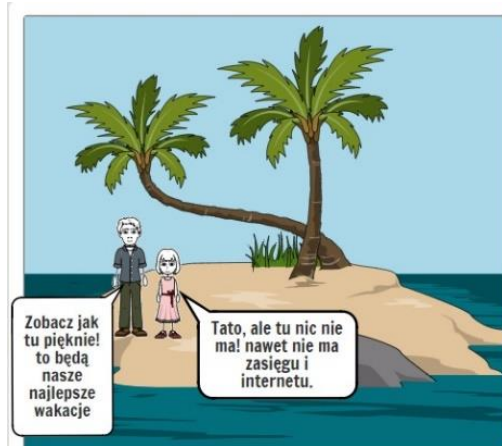
Przed klasami 8. stało niełatwe zadanie – wykonanie obrazków z grami słownymi. Jednak, jak zobaczą Państwo na zdjęciach, doskonałe sobie z nim poradzili.

Jesteśmy dumni z naszych uczniów, którzy tak wspaniale zaangażowali się w święto języka polskiego pomimo zdalnego nauczania. Mamy ogromną nadzieję,

że w przyszłym roku obchody Dnia Języka Ojczystego odbędą się już w normalnych warunkach.

Marta Milczarek –
nauczyciel
języka polskiego





JĘZYK POLSKI TRUDNA SPRAWA, ALE DLA NAS TO ZABAWA...

W ramach zajęć z okazji Dnia Języka Ojczystego wszyscy uczniowie z kl. 1-3 przygotowali rymowanki i hasła, podkreślające zalety polszczyzny. Oto kilka wybranych, jakie stworzyły dzieci z kl.2B :

"Język polski nasz cały, dbaj o niego, a będzie wspaniały"
Ignacy Wilczyński

"Język polski dobra rzecz, nawet szóstkę możesz mieć"
Blanka Balcerak

"Język polski warto znać, nie należy się go bać"
Krzyś Jaczewski

"Język polski poznać muszę, bo słowiańską dał mi duszę"
Krzyś Malinowski



"Język polski super sprawa, jest tu nauka, jest zabawa.
Piszę, czytam, recytuję
i w konkursie występuję"
Tosia Jakubowska

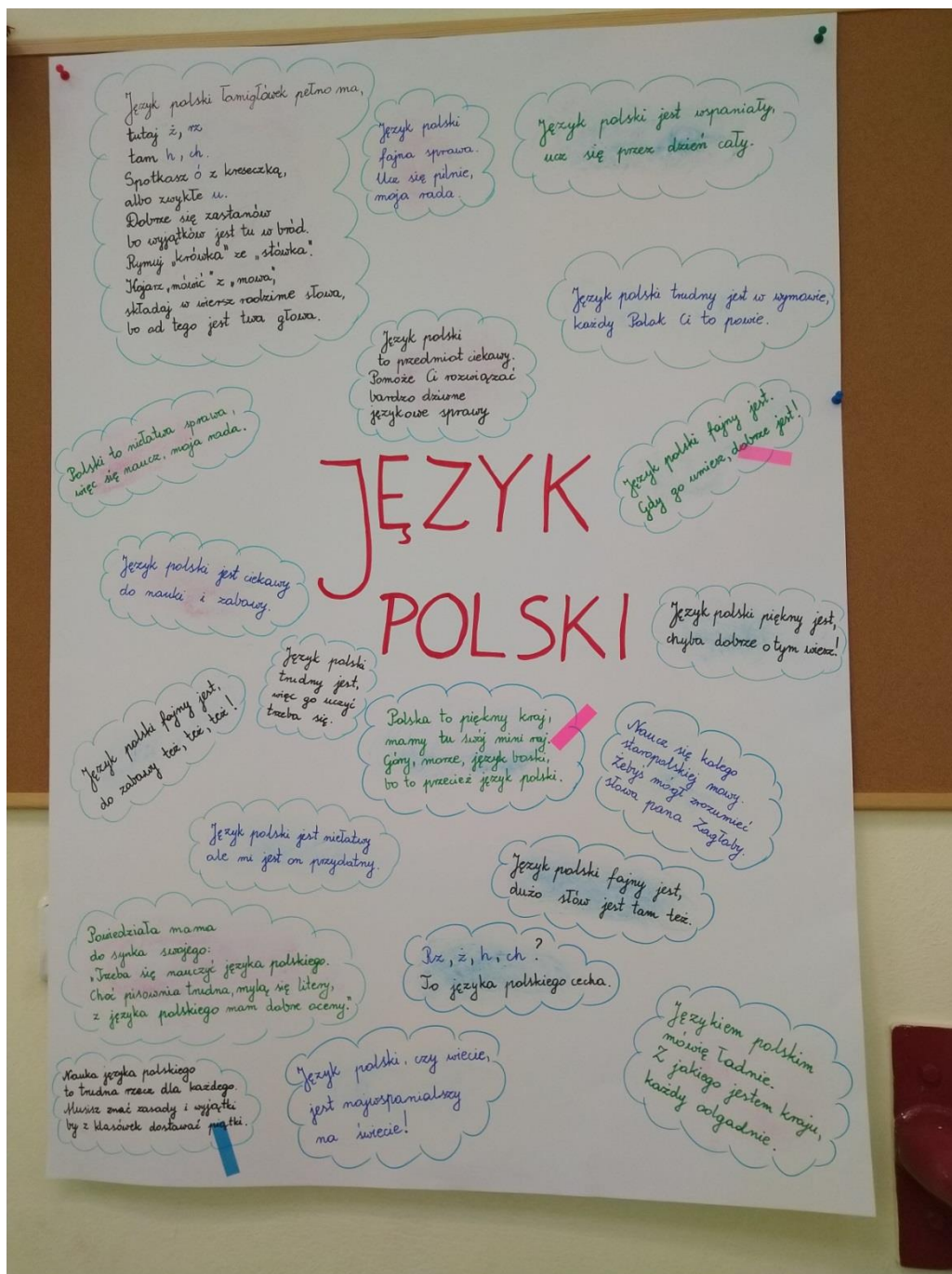
"Język polski trudna sprawa,
ale dla nas to zabawa.
Czasem myślę, że jest trudny
ale nigdy nie jest nudny"
Jakub Przybyła

"Język polski trudna sprawa,
ale dla mnie to zabawa.

W szkole przedmiot taki mam, uczcie się na nim - mówię Wam !"
Łucja Ryżkowska

„Język polski jest jak mucha, leci do każdego ucha.
Czasem bzyknie coś dziwnego, albo powie coś mądrego.
Każda mucha dobrze wie, że po polsku mówi się !"
Małgosia Parandyk

„JĘZYK POLSKI, CZY WY WIECIE, JEST NAJWSPANIALSZY NA ŚWIECIE”



Klasa 2A z wychowawczynią Magdą Steciuk przygotowała plakat z hasłami i rymowankami o języku polskim.

The First Day of Spring in our school

March 21st at School 385 has always been a special day for students and teachers alike. Usually we all gathered together in the school hall and took part in the annual Foreign Language Song Festival. This festival is a competition in which volunteers sing a song in a foreign language. However, this year our celebration of the festival had to change because of the Coronavirus.

The young artists, instead of performing on stage, sent recordings of their performances to our English teachers. We could listen to the best songs with the class during our online lessons.

Naturally, it was not the same as listening to talented performers live but I think it was a great experience, especially because of beautiful songs and gorgeous artists.

After the festival, there is always a vote for the best performer. This time voting had to be in the online form too. Finally, I want to say that The First Day of Spring in our school is always wonderful even in such difficult times!

Pierwszy Dzień Wiosny w naszej szkole

21 marca w Szkole Podstawowej nr 385 zawsze był specjalnym dniem dla nauczycieli jak i uczniów. Zazwyczaj zbieraliśmy się w szkolnej auli i braliśmy udział w corocznym Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej. Był to konkurs, w którym ochotnicy śpiewali piosenkę w języku obcym.

Jednak w tym roku przebieg festiwalu musiał ulec zmianie z powodu pandemii koronawirusa. Młodzi artyści, zamiast występować na scenie, wysyłali nagrania śpiewu do swoich nauczycieli języka angielskiego. Następnie mogliśmy razem z klasą wysłuchać ich online w czasie Pierwszego Dnia Wiosny.

Naturalnie obejrzenie nagrań to nie takie samo przeżycie, co słuchanie utalentowanych wykonawców na żywo, ale uważam, że to było wspaniałe doświadczenie, szczególnie ze względu na piękne piosenki i niesamowitych artystów.

Po festiwalu zawsze odbywa się głosowanie na najlepszego wykonawcę. Tym razem głosowanie również musiało się odbyć w formie online. Jak zwykle był to bardzo trudny wybór. Kończąc chciałabym przekazać, że Pierwszy Dzień Wiosny w naszej szkole jest zawsze wspaniały, nawet w tak trudnych czasach!

Natalia Wyszogrodzka klasa 8c



A tak wyglądały
nagrania do
**XVIII FESTIWALU
PIOSENKI
OBOCJĘZYCZNEJ...**





RAZEM Z UNICEF DLA JEMENU

Co roku w naszej szkole podczas Pierwszego Dnia Wiosny odbywa się Festiwal Piosenki Obcojęzycznej, któremu towarzyszy od zawsze międzynarodowa akcja

charytatywna.

W ubiegłych latach braliśmy udział w projektach edukacyjno-pomocowych Polskiej Akcji Humanitarnej: **Niosę Pomoc, Studnia dla Południa, Zróbmy Pokój**. W tym roku wolontariat zaprosił wszystkich uczniów do akcji UNICEF-u „Pomoc dla Jemenu”. W Jemenie ma miejsce największy kryzys humanitarny XXI wieku! Wojna w Jemenie trwa, a wraz z nią masowe wysiedlenia, głód i choroby. Już od 5 lat codziennie Jemeńczycy walczą o przetrwanie. Dodatkowo COVID-19 powoduje globalny chaos. To sprawia, że kryzys w Jemenie pogłębia się w zastraszającym tempie – dosłownie z dnia na dzień, z minuty na minutę. Potrzeby jemeńskich dzieci nigdy nie były bardziej palące.

Do tej pory podczas Festiwalu Piosenki Obcojęzycznej w przerwach popisów wokalnych wolontariat zapraszał do kawiarenki na pyszne ciasta i napoje, a dochód przeznaczał na pomoc najbardziej potrzebującym. W tym roku w związku z pandemią jedyną formą naszej pomocy może być wpłata na konto, które udostępniła Rada Rodziców **Numer konta RR: 24 1500 1878 1218 7003 3388 0000** *Santander Bank Polska S.A. - 70 Oddział w Warszawie z podaniem imienia, nazwiska, klasy i z dopiskiem UNICEF. Pieniądze przeznaczone będą na produkty humanitarne dla dzieci, takie jak szczepionki, zestawy pierwszej pomocy, maski tlenowe dla noworodków, moskitiery, zeszyty.*

22 marca 2021r. wolontariusze na godzinach wychowawczych prowadzili we wszystkich klasach zajęcia online na temat organizacji UNICEF i proponowanej akcji „Pomoc dla Jemenu”, żeby choć w niewielkim stopniu przybliżyć naszym uczniom to zagadnienie.

Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu Katarzyna Tucholska

GRAJ W ZIELONE!

czyli kilka słów

o magicznych właściwościach ziół.

Artykuł ten postanowiłam poświęcić energetycznemu oddziaływaniu ziół na nas i nasze życie, oprócz ich leczniczych właściwości. Podam, w jaki sposób je właściwie przygotowywać do przechowywania i mam szczerą nadzieję, iż tematyka chociaż dość alternatywna, może kogoś zainteresuje.

Moją pracę podzieliłam na 2 etapy:

1. Zioła i rośliny zielone.
2. Przygotowywanie ziół i ich przechowywanie.

Za zioło powszechnie uznaje się roślinę o określonych właściwościach

kulinarnych i leczniczych. W dawnych wierzeniach ludowych przypisywano im również działania magiczne. Botanicy oraz ogrodnicy odróżniają zioła od innych roślin za pomocą chociażby łodyg. Roślin o zdrewniałych łodygach nie klasyfikują jako zioło, lecz jako krzew lub drzewo. Bazylia jest ziołem zaś rozmaryn jest już krzewem. W pojmowaniu metafizycznym wygląda to zgoła inaczej: za zioła uznaje się różnego rodzaju rośliny, przyprawy, kwiaty oraz niektóre drzewa. Wykorzystuje się je w kuchni, oraz w życiu codziennym do np. tworzenia kadzideł, herbat, maści, mydeł, balsamów, perfum.



1. Zioła i rośliny zielone.

Wybrałam tu kilka najpopularniejszych oraz ogólnodostępnych ziół z pewnością znanych wszystkim.

RUMIANEK (CHAMAEMELUM NOBILE)

Łagodzi problemy żołądkowe, bóle głowy, napięcia nerwowe oraz oczyszcza rany, można go używać do rozjaśniania włosów (daje subtelny efekt, ale nie niszczy włókna włosa). Ponieważ jest ziołem o dobroczynnym wpływie na nasze zdrowie, uznaje się, że sprzyja dobrobytowi, pokojowi, harmonii, szczęściu oraz uzdrowieniu.

NAGIETEK LEKARSKI (CALENDULA OFFICINALIS L.)

Jest kwiatem jadalnym stosowanym w medycynie do leczenia podrażnień skóry np. egzema, blizny, zadrapania oraz siniaki. Niektórzy wierzą, że przyciąga szczęście, miłość i dobrobyt.

KMINEK ZWYCZAJNY (CARIUM CARVI L.)

Rozsypanie kminku po grządkach ogródkowych wystarczy żeby odstraszyć małych intruzów od skubania liści roślin. Kojarzony jest ze zdrowiem, zdolnościami umysłowymi, ochroną, wiernością i zabezpieczeniem od kradzieży.

IMBIR LEKARSKI (ZINGIBER OFFICINALE)

W medycynie stosuje się go do zwalczania przeziębień, łagodzenia nudności oraz problemów żołądkowych. Korzeń imbiru może być wykorzystywany do przywoływania miłości i pieniędzy, zwiększania potencjału do osiągnięcia sukcesu, w niemal każdej dziedzinie.

MIĘTA (MENTHA L.)

Napar z liści mięty pomaga na bóle głowy, wspomaga łaknienie oraz apetyt. Jej działanie wiąże się z dobrobytem, radością, płodnością, oczyszczaniem, miłością oraz sukcesem.

WERBENA POSPOLITA (VERBENA OFFICJALIS)

Leczniczy napar z werbeny łagodzi bóle głowy i stres, ponadto wypicie takiego naparu przed snem pomaga w zrelaksowaniu się i wyciszeniu. Werbena wiąże się z ochroną, inspiracją, obfitością, miłością, spokojem, wyciszeniem, uzdrawianiem, dobrobytem umiejętnościami artystycznymi oraz odwracaniem wszelkich negatywnych działań.

ROZMARYN (ROSMARINUS OFFICIALIS)

Napar z rozmarynu może być stosowany zewnętrznie jako tonik do skóry czy płukanka do ciemnych włosów w celu nadania im blasku oraz aby ukoić swędzenie skóry. Pomaga także na bóle głowy. Kojarzony jest z ochroną i poprawą pamięci, mądrością i zdrowiem.

2. Jak przygotować zioła do przechowywania.

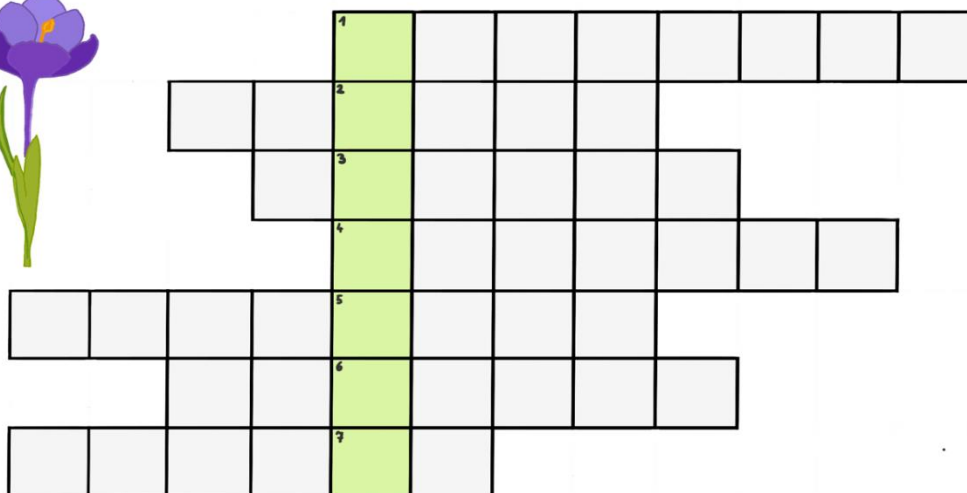
Nie jest to proces trudny, a może sprawić, że zioła nie pójdą do śmieci, lecz będziemy mogli je wykorzystać. Np. mamy natkę pietruszki, która zwiędła i przestała wyglądać apetycznie, lecz nadal zachowała swoje właściwości i składniki mineralne. Często niestety wtedy trafia do śmietnika, ale tak przecież być nie musi. Nie marnujmy jedzenia, tylko spróbujmy znaleźć dla niego inne zastosowanie.

Pierwszym etapem suszenia jest dokładne umycie rośliny, aby pozbyć się z jej powierzchni wszelkich zanieczyszczeń. Następnie jej liście lub kwiaty (w zależności, na jakiej części rośliny nam zależy) musimy umieścić na cienkiej, bawełnianej tkaninie lub siatce. I pozostawiamy do wysuszenia w pomieszczeniu. Ważne, żeby było ono dobrze wentylowane oraz niezawilgotniałe, bo w przeciwnym razie rośliny zgniją. Nie wolno również suszyć ich na słońcu, ponieważ promienie UV pozbawiają roślinę wszystkich ważnych substancji.



Kamila Sidoruk kl.8B

WIOSENNA KRZYŻÓWKA



Hasło: 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 —

1. Wiosenna roślina, której kwiaty są białe i przypominają dzwoneczki.
2. „W marcu jak w ...”
3. Ptak symbolizujący wiosnę, na zimę odlatuje on do ciepłych krajów, a wiosną wraca do Polski.
4. Przy jej pomocy podlewamy kwiaty.
5. Uprawiamy ją na Wielkanoc, można ją wychodować na wacie.
6. Jajko zdobione na Wielkanoc.
7. Ptak zwiastujący wiosnę, zjada on komary.



Oprac. Wiktoria
Rączka kl.8A

Pajacyki na wiosnę

Zima spakowała już swoje zabawki. Zrobiła miejsce wiosnie. A wiosnę już czujemy, zapewne jest blisko...

Wiosna to piękna pora roku. Zazwyczaj wnosi w nasze życie jakieś zmiany. To dobry czas, by wyjąć hulajnogi, rowery, rolki i ruszyć ku poprawie kondycji fizycznej i psychicznej. Pandemia ograniczyła naszą aktywność niemal we wszystkich sferach życia. Teraz czas to nadrobić.

Ruch i ćwiczenia służą nie tylko gubieniu nadprogramowych kilogramów i poprawie naszej wydolności. Wyśitek fizyczny doskonale wpływa na nasze ogólne samopoczucie. Zdrowe zmęczenie na wielu twarzach wywołuje radość, zadowolenie i co najważniejsze chęć dalszych ćwiczeń.

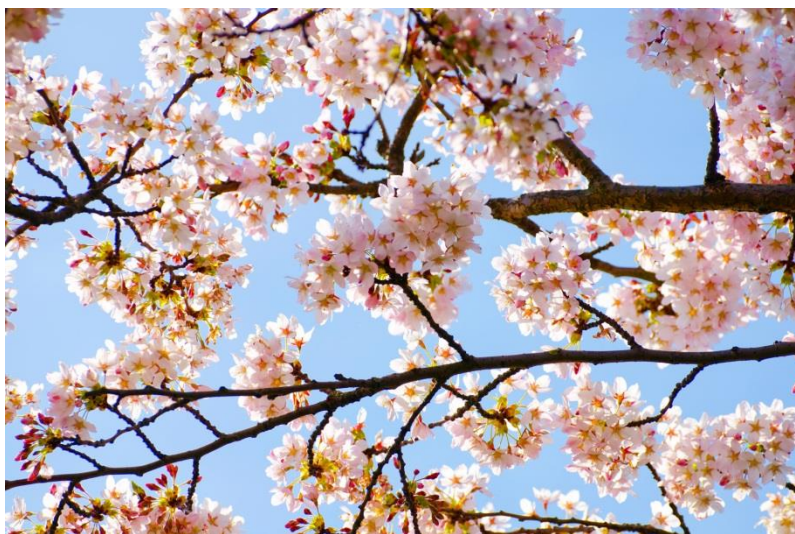


Na początek wystarczy 15 minut dziennie na ćwiczenia ogólnorozwojowe. Najbardziej popularne to skłony, skręty tułowia, pajacyki, przysiady, wymachy rąk, a nawet pompki. Jak widać nic trudnego, a pożytek spory. Zalet regularnych ćwiczeń mamy co niemiara przede wszystkim poprawę ogólnej kondycji, wzmocnienie mięśni, doskonałe samopoczucie, a nawet podniesienie odporności, co jest obecnie szczególnie ważne. Każda osoba, która ćwiczy regularnie posiada więcej energii i siły, a jej uśmiech z dnia na dzień promienieje.

Pogoda za oknem sprzyja spacerom i ćwiczeniom. Pomyślcie, poczytajcie, poobserwujcie. Być może odkryjecie pasję w zaawansowanych ćwiczeniach. Popularne jest jeżdżenie na rowerze, ćwiczenia z gumami oporowymi, nordic walking, bieganie, taniec. A może stworzycie zgraną grupę znajomych i zaczniecie przygodę

ze sportem razem? Najważniejsze to odważyć się i zacząć. Doskonałym duetem jest ruch i zdrowa dieta. Jeśli uda się Wam to połączyć - efekt murowany. Powodzenia!

Emilia Majewska kl.5A



¿HABLAS ESPAÑOL?

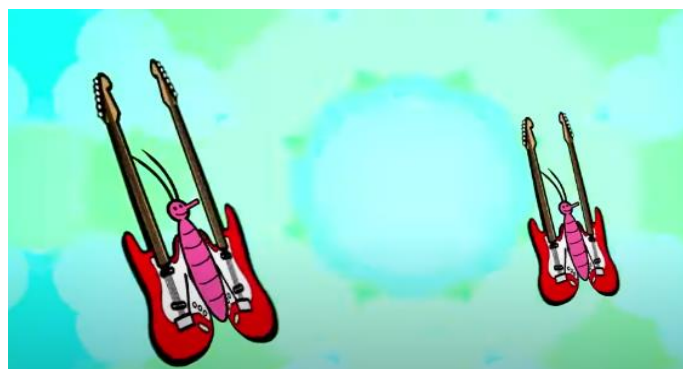
LA PRIMAVERA ZNACZY WIOSNA

Podczas lekcji języka hiszpańskiego grupa H1, składająca się z uczniów klas **6B** i **6C** przetłumaczyła słowa poniższej piosenki z języka hiszpańskiego na język polski. Autorem piosenki jest Abel Camacha i nosi ona tytuł „La Primavera ya llegó”, czyli „Wiosna już nadeszła”. Piosenka ta jest rockową wersją słynnego utworu Antonio Vivaldiego „Cztery Pory Roku: Wiosna”.

Rysunki do teledysku wykonał José Rubio Malagón.



Można jej posłuchać pod linkiem
<https://www.youtube.com/watch?v=ta980wQgIKA>



La primavera ya llegó
Se marcha el frío, llega el sol
Las flores van a despertar
Para paisajes dibujar

**Ya llegó, déjate llevar
Siéntelo y sal a disfrutar**

Los ríos y montes cantarán
Los días más largos notarás
Siente la brisa al pasear
Con su perfume natural

**Ya llegó, déjate llevar
Siéntelo y sal a disfrutar**

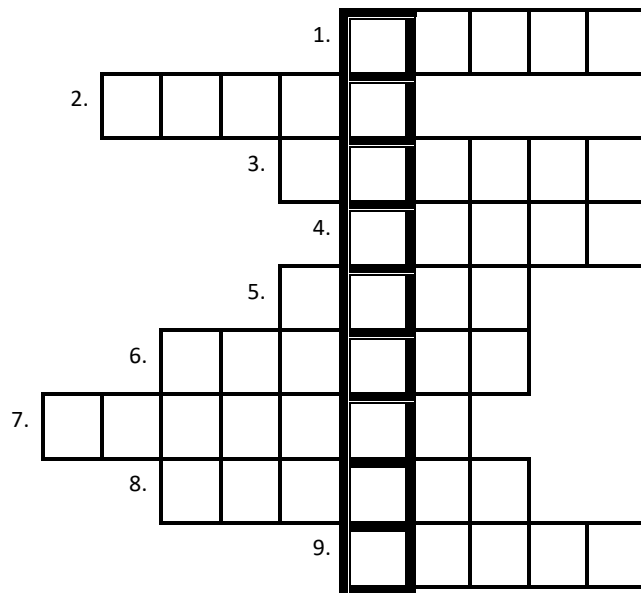
Wiosna już nadeszła
Odchodzi zimno, przychodzi
słońce
Kwiaty się budzą,
żeby malować krajobrazy

**Już przyszła, rozejrzyj się
Poczuj to i wyjdź, żeby się nią
cieszyć**

Rzeki i góry będą śpiewać
Zauważysz, że dni są coraz
dłuższe
Poczujesz powiew wiatru podczas
spaceru
i jego naturalny zapach

**Już przyszła, rozejrzyj się
Poczuj to i wyjdź, żeby się nią
cieszyć**

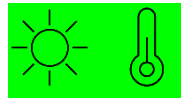
CRUCIGRAMA:



1. Cuando hace buen tiempo, vamos de ...



2. Cuando hace sol, hace mucho ...



3. A veces hace frío y un poco de ...



4. La primavera empieza el 21 de ...



5. En Polonia celebramos el Día de la Madre el 26 de ...



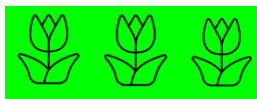
6. Cuando hay muchas gotas de agua en primavera hay ...



7. Verde, amarillo, rosa y azul son cuatro ...



8. Una ... y muchas ...



9. Los meses de primavera son marzo, ... y mayo.



Krzyżówkę przygotowały uczennice klasy 6B:

Kalina Rosik i Alicja Florczyk kl.6



HISZPAŃSKA WIELKANOC „OD KUCHNI”

Dla Hiszpanów Wielkanoc, czyli Pascua, to bardzo ważne święto. Obchodzą je nie tylko w domach, ale również na ulicach, biorąc liczny udział w procesjach. Mają wiele ciekawych tradycji, w tym nieznane w Polsce wielkanocne potrawy.

Głównym daniem goszczącym w tych dniach na hiszpańskich stołach jest **potaje de garbanzos**, czyli gulasz z ciecierzycy. Przyrządza się je na wiele sposobów, dodając kawałki mięsa, ale też dorsza, szpinak lub dynię



Innym popularnym daniem są **torrijas**. Tę potrawę przygotowuje się



poprzez namoczenie kromek pszennego chleba w mleku, a następnie zanurzenie ich w jajku oraz cukrze. Po odpowiednim nasączeniu kromek pieczywa smaży się je na rozgrzanej oliwie. Gotowe

torrijas podaje się z różnymi dodatkami, np. z miodem, cynamonem, czy z wybraną polewą owocową, toffi lub czekoladową.

Kolejnym znanym przysmakiem wielkanocnym jest **mona de Pascua**, co można przetłumaczyć jako „wielkanocna małpka”. Jest to drożdżowe ciasto pieczone z całym jajkiem w skorupce. Wiąże się z nim



wiele ciekawych tradycji, które różnią się w zależności od regionu. Szczególnie popularna jest w okolicach Murcji, Walencji, Katalonii i Aragoni



Popularne jest także **hornazo**. Jest to rodzaj ciasta, które przyrządza się na dwa sposoby, zarówno w formie wytrawnej (nadziewane jajkiem, kielbasą chorizo lub wołowiną), jak i słodkiej (np. z nadzieniem migdałowym).



Na stołach wielkanocnych pojawia się też często **arroz con leche** (ryż



z mlekiem) oraz **leche frita**, czyli rodzaj gęstego budyniu z mleka, jajek i mąki kukurydzianej. Obie potrawy przyprawiane są cynamonem.

Manchegas to z kolei smażone na głębokim tłuszczu kwiaty z ciasta. Są bardzo efektownym deserem, przygotowywanym nie tylko na Wielkanoc.



Ostatnią potrawą, o której chciałabym wspomnieć, są małe pączki zwane **buñuelos**. Początkowo były popularne wśród ludności pochodzenia arabskiego na Półwyspie Iberyjskim tzw. Moriscos. Są one robione z prostego ciasta drożdżowego na bazie pszenicy, często przyprawionego anyżem, które jest cienko zwijane, krojone na kawałki,



a następnie smażone na głębokim tłuszczu i serwowane ze słodką polewą. **Buñuelos** mogą być wypełnione różnym nadzieniem, mogą być słodkie lub pikantne, okrągłe, w kształcie

kulek lub w kształcie dysku. W Ameryce Łacińskiej buñuelos są symbolem szczęścia.

Jak widać, większość hiszpańskich potraw wielkanocnych jest dosyć kaloryczna i przeważnie słodka. Po okresie Wielkiego Postu mieszkańcy Półwyspu Iberyjskiego nie odmawiają sobie kulinarnych przyjemności.

¡Feliz Pascua!

Magdalena Duda z kl. 7B

MARZEC

Kiedy zaczynamy marzyć,
że śnieg stopnieje,
że mróz zelżeje,
że słońce mocniej
przygrzeje,
że dłuższy zrobi się dzień,
a skróci się cień.

Że ptak zaśpiewa,
że zazielenią się drzewa,
to znaczy, że pojawił się wśród nas marzeń o wiosnie czas.
Aby nie zapomnieć o nich trzeci miesiąc roku nazwano marcem, kiedy
marzycielom pozwala się cieszyć nadchodzącą wiosną.

Adam Domański 6a





Życie pszczół

Wiosna to okres, kiedy budzą się do życia wszystkie owady, między innymi pszczoły. Wiele osób niesłusznie obawia się tych małych pożytecznych zwierzątek, bojąc chociażby użądlenia. Nie wiemy tak naprawdę, ile dobrego robią oraz jak ciekawe jest ich życie.

Co żyje w ulu?

W ulu żyją:

- pszczoły robotnice
- matka
- świta matki, która się nią opiekuje
- trutnie
- czerw
- pszczoły opiekunki czerwiu
- strażnicy

Życie pszczół

Żywotność pszczół zależy od sezonu, w którym się wygryzą oraz od funkcji pełnionej w ulu.

Pszczoła robotnica wygryziona na wiosnę lub latem jest dużo mocniej eksploatowana niż pszczoła jesienna, ponieważ ma za zadanie gromadzić zapasy jedzenia i budować ramki, zaś pszczoły jesienne muszą przeżyć zimę oraz opiekować się i karmić matkę.



Matka (potocznie zwana Królową) może żyć nawet do 5 lat, lecz przez ten czas znacznie spada jej produktywność. Zazwyczaj pszczoły przed tym okresem wymieniają ją na młodszą.

W jaki sposób powstają młode pszczoły?

Pszczoły rozmnażają się poprzez jednorazowe zapłodnienie królowej matki przez trutnia. Następnie składa ona po kilkaset jajeczek dziennie, w specjalnie przygotowanej do tego ramce zwanej gniazdem. W jego komorach umieszczone jest mleczko pszczele, którym larwa powstała w procesie rozwojowym jajeczka, będzie żywiła się aż do wgryzienia. I proces trwa nieustannie do połowy jesieni i rozpoczyna ponownie od początku wiosny.

Sposób obrony pszczół

Pszczoły mogą bronić się na wiele sposobów np. żądlenie intruza, podczas którego ponoszą straty w pszczołach. Zjawisko to ma miejsce przy wtargnięciu os lub myszy do ula. Bronią się również poprzez zbijanie w kłęb i machanie skrzydełkami, aby podnieść temperaturę w środku kłębu i po prostu ugotowanie przeciwnika. Tak dzieje się kiedy szerszeń postanowi wtargnąć do ula.

Wpływ pszczół na środowisko

Pszczoły wywierają bardzo duży wpływ na środowisko, a co za tym idzie również na nasze życie codzienne, ponieważ duża część gospodarki rolnej całego świata zależy właśnie od nich. To one zapylają kwiaty i rośliny, co umożliwia wytworzenie, rozmnażanie i zbieranie plonów. Dzięki temu możemy spożywać owoce i warzywa, bo niewiele jest roślin wiatropylnych, takich jak kukurydza i zboża.

Co produkują pszczoły?

- różnego rodzaju miody, różniące się właściwościami, smakiem i kolorem, w zależności od ilości pyłku z danej rośliny
- kit pszczeli (propolis)
- pyłek kwiatowy
- mleczko
- воск pszczeli

Wszystkie te produkty mają szerokie zastosowanie w kuchni, medycynie i kosmetyce.

Kamila Sidoruk kl.8B

„Kajko i Kokosz” – recenzja serialu animowanego od Netflix

Nową produkcją Netflix jest serial na podstawie kultowej serii komiksów „Kajko i Kokosz” autorstwa Janusza Christy. „Kajko i Kokosz” pojawił się w telewizji internetowej 28 lutego br., wówczas ukazało się pierwszych 5 odcinków po 13 minut każdy. Kolejne dwie części ukazą się jeszcze w tym i przyszłym roku. Wszystkie 5 odcinków składają się na 65 minutowy seans, zarówno dla dzieci, jak i dla dorosłych, chcących wrócić wspomnieniami do dzieciństwa związanego z serią komiksów.

Według mnie na szczególną uwagę zasługuje specyficzny humor serialu, który jest zabawny i zrozumiały dla każdego widza. Serial ogląda się z przyjemnością ze względu na krótkie odcinki i sielankową atmosferę. Następnym powodem do obejrzenia tej animacji jest wspaniale dobrana obsada dubbingowa, którą tworzą m.in. takie postaci: Agata Kulesza, Albert Giza, Michał Pielą oraz Jarosław Boberek. Sama animacja jest cudowna i odzwierciedla pierwotną wersję komiksów.

Jest to serial godny polecenia każdemu, niezależnie od wieku.



ZDROWO, KOLOROWO, WIOSENNIE

Kolejna odsłona programu „Trzymaj formę”.

Codzienna aktywność fizyczna i odpowiednia dieta jest kluczem do zachowania zdrowia.

Aktywność ruchowa sprzyja rozwojowi organizmu, wpływa na prawidłowy wzrost i wydolność fizyczną.

Niedostatek ruchu powoduje, że rosnący organizm nie osiąga pełni rozwoju:

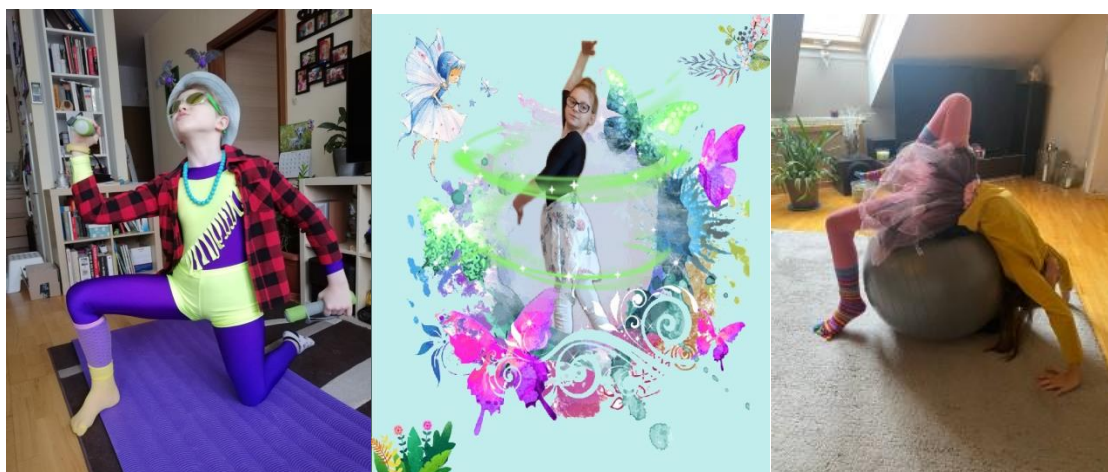
- ma mniejszą pojemność płuc,
- mniejszą wydolność fizyczną,
- słabsze mięśnie,
- gorszy refleks i koordynację ruchową.

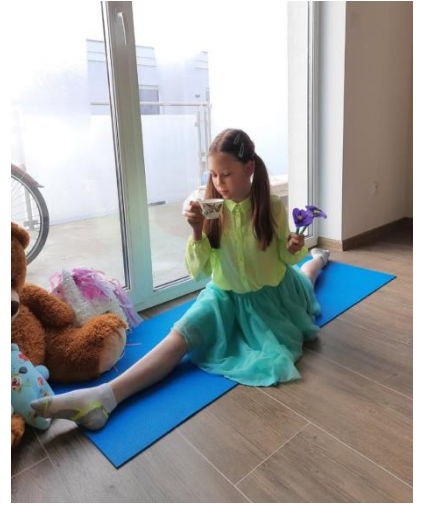
Mała aktywność ruchowa i często niewłaściwa dieta sprzyjają:

- pogarszaniu postawy ciała i występowaniu jej wad,
- nadwadze i otyłości.

Z okazji święta wiosny, w ramach programu „Trzymaj formę”, pod hasłem: Zdrowo, kolorowo i wiosennie, uczniowie klas IV i VI podjęli „e-wyzwanie” czyli promowanie zdrowego stylu życia. Przygotowali apetyczne i zdrowe kanapki i koktajle, wykonywali różne aktywności ruchowe; wszystko to w ciekawych, kolorowych, wiosennych, niekiedy pełnych humoru aranżacjach. Dokumentują to załączone zdjęcia.

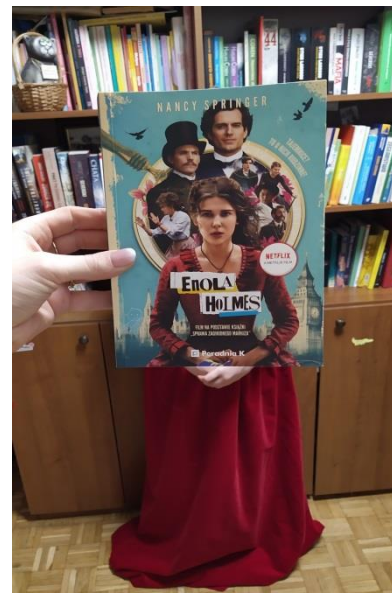
Urszula Czajka – nauczyciel wychowania fizycznego







WYNIKI KONKURSU BIBLIOTECZNEGO „Z KSIĄŻKĄ CI DO TWARZY”:



1 miejsce: Komuda k. kl.5A 59 pkt.

2 miejsce: Bąk Z. kl.6C 58 pkt.

3 miejsce: Nadowski K. kl.4B 56 pkt.

Wyróżnienia:

Gruca K. kl.5A 49 pkt.

Weyssenhoff S. kl.5A 47 pkt.

Uziębło A. kl.4A 46 pkt.

Krupa P. kl.5A 42 pkt.

Uziębło K. kl.8B 42 pkt.

**Wyróżnione prace można obejrzeć
na wystawie w bibliotece szkolnej.**

Anna Grzymkowska nauczyciel bibliotekarz



MAM TALENT 2021

KATEGORIA –ZERÓWKI

I miejsce

SZOLC FILIP 0B – perkusja - 94

II miejsce

WOŁEK ADAM 0A – keyboard - 57

III miejsce

BALCERAK NINA i HELENA CAŁKA 0A – piosenka „Szampan” – 36

KATEGORIA – kl.1-3 JUNIORZY

I miejsce

FOLENTARSKA ADA 2A – piosenka „Ada! To nie wypada!” – 42

II miejsce

ŁUKASIUŁ JULIA i HAJTAŁOWICZ WIKTORIA 3A – pole dance – 37

OLSZEWSKI LEON 3B – keyboard – 37

III miejsce

KAPKOWSKI DAWID 1A – fotografia – 19

KATEGORIA – k.4-8 MŁODZICY

I miejsce

KOZŁOWSKI MACIEJ 6A - break dance – 66

II miejsce

HAMROL LENA 7B – piosenka „Prawie się udało”, pole dance – 44

III miejsce

SZOLC GABRIELA 6C – gimnastyka,
keyboard – 36

Opiekun SU Katarzyna Gutowska-Bąk



Wiosenne kwiatki – zagadki:)

sa



i=a

Fioletową barwą
uwagę wciąż zwraca.
Szepcze nam radośnie,
że wiosna powraca.

b=k



ł=s

Młody juhas w górach
chwycił się za głowę,
gdy zobaczył w śniegu
kwiaty fioletowe.



zn=k

k=niec

Są żółte jak kaczuszki.
Myślicie, że mają nóżki?
Nie! One wczesną wiosną,
na mokrej łące rosną.