



NIECODZIENNIK

NR 9

11 LISTOPADA 2022R.

**PISMO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 385
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W WARSZAWIE**

**W NUMERZE: DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ,
WYCIECZKI, AKCJE SZKOLNE.**





DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

14 października 2022 roku obchodziliśmy Dzień Edukacji Narodowej. Dla oddziałów przedszkolnych i klas 1-3 występy przygotowali drugoklasiści. W części oficjalnej powitaliśmy przybyłych gości, przypomnieliśmy publiczności genezę tego święta oraz złożyliśmy życzenia nauczycielom i pracownikom szkoły. Miłe słowa popłynęły również od Pani dyrektora, Rady Rodziców i samorządu uczniowskiego. Następnie uczniowie klasy 2b odegrali scenkę do wiersza pod tytułem "W szkole", który napisała specjalnie na tę okazję ich wychowawczyni pani Ewa Czauderna:

W SZKOLE

W naszej szkole jest wesoło.

Uczniowie tworzą koło i witają się iskierką,

By żyć w zgodzie z Pawłem, Elką.

Zgoda to nie prosta sprawa...

Po iskieierce jest zabawa,

Klocki, lalki, układanki biorą chłopcy, koleżanki.

Bawią się grzecznie i miło, żeby w szkole fajnie było!

Aż tu nagle Jaś i Bartek nie mają już białych kartek.

Ale za to Basia ma!

- Daj nam, Baśka, daj raz dwa!

- Bo jak nie dasz, damę słowo, zrobimy ci to i owo!

Ala biegnie już do pani:

- Oni są niegrzeczni dla niej; krzyczą, grożą, rozkazują,
nawet nogą przytupują!

Pani mówi:

- Dzieci drogie, jak trudno wśród was o zgodę.

Bądźcie zawsze zgodni, mili, by was inni polubili.

To co pani mówi – święte!

Odtąd koniec z tym zamętem!

Panią naszą my kochamy i życzenia jej składamy:

- Zdrowia, szczęścia, pomyślności i do uczniów cierpliwości!



Uczniowie z klas 2a i 2c przedstawili inscenizację słowno-muzyczną, na którą składały się humorystyczne scenki z życia szkoły. Na zakończenie uroczystości wszyscy zaśpiewali piosenkę "Samba dla Pani, dla Pana". Miłym akcentem spotkania było wręczenie nauczycielom prezentów - papierowych kubeczków z niespodzianką - pyszną herbatką, która na pewno umiliła Im ten szczególny dzień!

Tekst i fot. Ewa Czauderna



JESIEŃ

Jesień to piękna, kolorowa pora roku, która zagościła również na korytarzach naszej szkoły, w części dla edukacji wczesnoszkolnej. Uczniowie uwielbiają zajęcia plastyczne, dlatego prace są przepiękne, a korytarze mienią się barwami jesieni. Na zdjęciach obok można je obejrzeć.

Tekst i fot. Małgorzata Haligowska



LEKCJA PRZYRODY NA BAGNACH.

9 września klasa 3a wybrała się na wycieczkę do nadleśnictwa w Celestynowie. Mieliśmy tam możliwość poznać bliżej różne gatunki zwierząt żyjących w mazowieckich



lasach, a nawet dotknąć prawdziwego futra niektórych z nich. Poszliśmy również do lasu, gdzie zobaczyliśmy prawdziwe mrowisko z krzątającymi się mrówkami, dowiedzieliśmy się na czym polega różnica między budką a karmnikiem i zobaczyliśmy bagna. Poznaliśmy kilka roślin, które lubią podmokłe tereny.

Tekst i fot. Beata Olewska wychowawczyni kl.3A



ŚLUBOWANIE

13 października w naszej szkole odbyła się uroczystość ślubowania i pasowania na uczniów dzieci klas I.

W podniosłej atmosferze, przed pocztą sztandarową, uczniowie

klas pierwszych ślubowali być dobrymi Polakami, godnie reprezentować szkołę, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.

Po złożeniu ślubowania dyrekcja szkoły dokonała symbolicznego pasowania na ucznia. Od tej chwili stali się oni nowymi członkami naszej wielkiej szkolnej rodziny!

Uroczystość rozpoczęła się występem klasy 3 c i klas pierwszych. Pani dyrektor złożyła życzenia wielu sukcesów w nauce wszystkim uczniom.

Po skończonej akademii nasi uczniowie wraz z rodzicami udali się na słodki poczęstunek zorganizowany przez swoich rodziców.

Pierwszacom życzymy wielu sukcesów w murach naszej szkoły.

Tekst i fot. Magdalena Steciuk



„NA KOŃCU WSI...”

WYCIECZKI SZKOLNE



19 października 2022r. uczniowie z klas 2c i 3c odwiedzili gospodarstwo agroturystyczne „Na końcu wsi” w Brzozówce.

Na dzieci czekało wiele atrakcji, min. miały okazję spotkać zwierzęta zamieszkujące gospodarstwo oraz zapoznały się z ciekawostkami dotyczącymi zwierząt wiejskich. Niewątpliwą przygodą było dojenie krowy. Uczniowie wzięli udział w prelekcji z pszczelarzem, podczas której dowiedzieli się o życiu i zwyczajach pszczół oraz przymierzały strój pszczelarza. Dzieci uczestniczyły w warsztatach rękodzieła, tj. malowanie na szkle. Odbyły się także zabawy na świeżym powietrzu, min.: strzelanie z łuku, labirynt ze słomy, szaleństwo na jeźdźnikach samojezdnych oraz muzykowanie.

Uczestnikom wycieczki dopisywały humory. Na zakończenie na wszystkich czekała kiełbaska prosto z ogniska.



Pełni pozytywnych wrażeń, z uśmiechami na twarzy wróciliśmy do szkoły, przywożąc ze sobą własnoręcznie wykonane pamiątki. Tekst i fot. Wychowawczyni

Beata Chromik i Ewa Komuda

BIBLIOTEKA

„CZYTANIE DLA GLOBALNEGO POKOJU I HARMONII NA ŚWIECIE” W SP NR 385

Hasło tegorocznego Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych było inspiracją do przeprowadzenia działań w naszej szkole pod hasłem „Czytanie dla globalnego pokoju i harmonii na świecie”. W cyklicznym wydarzeniu zastosowaliśmy zasadę starsi uczniowie czytają młodszym. Akcją zostały objęte klasy 0-3 SP. Nasi młodzi czytelnicy mogli posłuchać fragmentów książek podejmujących trudne tematy : dramatu wojny, prześladowania z powodu poglądów politycznych lub religijnych, uchodźstwa wojennego i pomocy osobom poszkodowanym w wyniku działań wojennych oraz rozwiązywania konfliktów drogą dialogu. Były to opowiadania i powieści dla dzieci: „Asiunia” J.Papuzińskiej, „Dziadek i niedźwiadek” Ł.Wierzbickiego; „Fajna ferajna” M.Kowaleczko-Szumowskiej; „Która to Malala?” R.Piątkowskiej ; „Mała wojna” K.Ryrych

Czytanie w każdej klasie kończyło się rozmową. Uczniowie opowiadali, jak rozumieją słowo „pokój”, jakie warunki muszą spełnić wszyscy ludzie na świecie, żeby nie było wojen i konfliktów. Doszli do wniosku, że każdy z nas ma do wykonania w tym celu zadanie. I to nie tylko ważni politycy na arenie międzynarodowej, ale również każdy człowiek w swoim codziennym postępowaniu. Ciekawe były te uczniowskie spostrzeżenia. Kolejnym punktem akcji były zajęcia plastyczne. Dzieci przedstawiały przemyślenia na temat wojny i pokoju, obrazując graficznie swoje wrażenia, tworzyły ilustracje do poznanych fragmentów książek. Najciekawsze prace znalazły się na wystawie w bibliotece szkolnej.

Kontynuacją naszej akcji było wyjście klas 1 i 2 do Teatru Guliwer na muzyczne przedstawienie pt. „Wojna, która zmieniła Rondo. Niezapominajka.”



Powstało ono na motywach książki dla dzieci Romany Romanyszyn i Andrija Łesiwa, nagrodzonej na Bologna Ragazzi Award 2015. Rondo - Miasto Kwiatów niegdyś było miejscem idealnym, a ludzie żyli w nim w wielkiej harmonii z roślinami. Do momentu, gdy nadeszła chmura i zabrała miastu słońce. Pograżeni w ciemności mieszkańcy – starają się odtworzyć miasto takim, jakie było przed kataklizmem. Czy bohaterowie ostatecznie zwyciężą ciemność?

Spektakl został inspirowany książką, stanowiącą sprzeciw artystów wobec agresji Rosji na Krym. „Ten spektakl, jak mówi sam tytuł, jest o wojnie, ale staramy się też opowiedzieć o pamięci, o sile drzemiącej w ludziach”- powiedziała reżyser spektaklu Anita Piotrowska.

Tekst i fot. bibliotekarka Anna Grzymkowska

Recenzje książek, które były czytane w czasie akcji, przygotowały uczestniczki warsztatów dziennikarskich : „Czytam, piszę, redaguję ...przygoda z NIECODZIENNIKIEM”

WOJENNE DZIECIŃSTWO.

W recenzji chciałabym napisać o książce, którą czytałam w ramach akcji „Czytamy dla pokoju” w naszej szkole.

Opowiada ona o 5 – letniej dziewczynce, która przeżyła II wojnę światową i miała na imię Asia. Jej tata był żołnierzem i walczył w polskiej armii, a mamę w czasie łapanek zabrali Niemcy.

Asiunia wraz ze swoim rodzeństwem i babcią uciekali przed wojną w poszukiwaniu schronienia. Mieszkała w wielu domach u obcych ludzi.



Na szczęście książka kończy się dobrze. Ale dziewczynka nigdy nie zapomni tego trudnego czasu. Już jako dorosła pisarka napisze o nim książkę.

Opowiadanie bardzo mnie zainteresowało, ponieważ pozwala zrozumieć tragizm konfliktów zbrojnych, w których najbardziej cierpią dzieci. Powinniśmy każdego dnia doceniać, że żyjemy w czasach pokoju.

Ola Giżyńska kl.5A

NIEDŹWIEDŹ NA WOJNIE

W październiku w ramach akcji „Czytamy dla pokoju” przedstawiłam uczniom klasy 1b, fragment książki „Dziadek i Niedźwiadek”, którą napisał Łukasz Wierzbicki.

Opowiada ona o dzielnym niedźwiedziu, który od małego „służył” w wojsku (historia jest prawdziwa i dotyczy Armii Polskiej gen. W. Andersa w czasie II wojny światowej) . Polscy żołnierze dostali go od irańskiego chłopca, za scyzoryk i paczkę sucharów przy drodze do Kangavar. Od tego czasu niedźwiadek jeździł z nimi wszędzie . A miał na imię Wojciech, chociaż mówili na niego Wojtek, bo takie zaproponował major Chełkowski: od Woj – ciech, co oznacza: „ potrafi cieszyć się z wojny” .



Ta lektura jest smutna, bo poznajemy Wojtkę, gdy znajduje się już po wojnie w ogrodzie zoologicznym w Edynburgu w Szkocji. Ale momentami bardzo śmieszna, bo niedźwiadek lubił z żołnierzami bawić się i dokazywać. Bardzo miło się ją czyta.

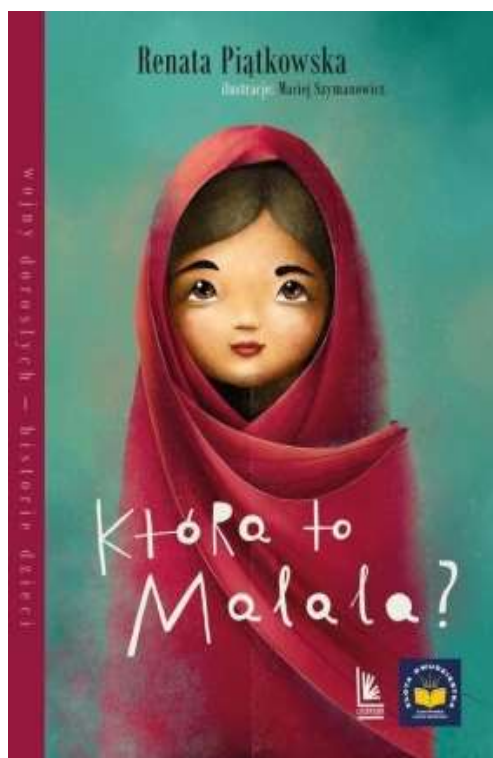
Mnie osobiście najbardziej podoba się część, kiedy niedźwiadek trafia do polskiej armii, zostaje kapralem i przeżywa przeróżne przygody na różnych frontach II wojny na świecie. Polecam wszystkim, którzy lubią zwierzęta oraz chcą poznać polską historię!

Maja Szulc kl.5A

Historia Malali

W czasie akcji w Międzynarodowym Miesiącu Bibliotek Szkolnych przeczytałam uczniom kl. 2a fragment książki „Która to Malala?” R. Piątkowskiej.

Piszę o niej recenzję ponieważ, bardzo mi się spodobała i moim



koleżankom również. Opowiada o dziewczynce o imieniu Malala, mieszkającej w Pakistanie. Pomimo zakazu edukacji dla dziewczynek, uczęszczała do szkoły, w której mogła zdobyć wykształcenie. Pewnego dnia jak zazwyczaj, jechała autobusem do szkoły. Ona jedyna nie miała zakrytej twarzy, jak nakazuje islamski obyczaj. W pewnym momencie autobus został zatrzymany, a do środka wszedł mężczyzna z karabinem w ręku. Wiedział, która to Malala,

wycelował broń w jej głowę i strzelił. Mimo ogromnych obrażeń dziewczynka na szczęście przeżyła. Od tego czasu stała się bojowniczką o prawa dzieci i kobiet na świecie.

Książka oparta została na prawdziwych wydarzeniach, dziejących się w Pakistanie w ostatnich latach. Porusza bardzo ważny problem nietolerancji i prześladowań z powodów religijnych. Jeśli chcecie wiedzieć, jak potoczyły się dalsze losy Malali i jej powrót do normalnego życia koniecznie przeczytajcie. Gorąco polecam!

Izabella Czapska kl.5A

LEKTURA SZKOLNA, A CIEKAWA KSIĄŻKA...

„Katarynka” to nowela Bolesława Prusa, która znajduje się w kanonie lektur szkolnych dla klasy 5. Na początku poznajemy pewnego eleganckiego jegomościa - pana Tomasza, który szuka żony. Gdy zdaje sobie sprawę, że się nie ożeni, gdyż nie może znaleźć odpowiedniej partnerki na resztę życia, zaczyna interesować się sztuką i muzyką. Jedyną rzeczą, której szczerze nienawidzi, jest dźwięk katarynek.

W dalszym ciągu czytelnik dowiadyuje się, że do kamienicy naprzeciwko okien bohatera wprowadza się niewidoma dziewczynka z dwiema paniami, które zajmują się szyciem i wyrabianiem pończoch. Pan Tomasz pewnego dnia zauważa dziewczynkę patrzącą w słońce bez zmrużenia oczu. W jednej chwili uświadamia sobie, że dziewczynka nie



widzi. Ku swojemu niezadowoleniu zauważa również, że jedynie dźwięk katarynki jest w stanie wywołać uśmiech na twarzy dziewczynki.

Co zrobi pan Tomasz? Czy polubi katarynki? Czy odbierze niewidomemu dziecku jedyną radość? Czy zrobi cokolwiek, żeby nie okazać się egoistą i samolubem dbającym jedynie o swój komfort? Żeby się tego dowiedzieć, przeczytajcie ten króciutki utwór.

Moim zdaniem lektura jest bardzo ciekawa. Pokazuje, jak jeden człowiek może pomóc drugiemu człowiekowi pomimo swojej niechęci do konkretnych okoliczności, w tym przypadku do kataryniarzy.

Szymon Trzciński 5D

MY FAVORITE PLACE

JĘZYKI OBCE

Podczas zajęć z języka angielskiego uczniowie ćwiczą wiele umiejętności, a jedną z nich jest mówienie - speaking.

To zadanie budzi wiele emocji, bo kiedy zaczynamy wypowiadać się w obcym języku, korzystamy z całej naszej wiedzy, między innymi słownictwa, gramatyki. Uczniowie klasy 6b otrzymali wyjątkowe zadanie przygotowania prezentacji na temat wybranego ulubionego miejsca na świecie lub wymyślonej krainy. Kilkoro z nich zdecydowało się opublikować na łamach „Niecodziennika” treść swojej wypowiedzi. Czytelnicy będą mogli spróbować swoich sił w czytaniu w języku angielskim, którego wszyscy w naszej szkole się uczymy. Zapraszamy do lektury!

Uczniowie 6b

This is an island where only cats live. Every cat has his own thing that he does. One of them fishes. Another one cooks delicious meals and

other one eats these. There are many, many more activities, but other than that here are two kings: Yuki and Franki, who rule this island, which is not only beautiful but also an open land. You can also watch stars at night, what some of the cats do. However, there is one cat who only eats and eats. There is one cat who is a dealer of fish with good quality. This place is really amazing, especially with the help of the kings.

Bianka Frey kl.6B

I have two important places for me. First one is my old home in Mokotów area, Warsaw. I spent 10 years of my life there. I don't know exact reason why this is one of my favourite places but if I had to say something, I would say that I met there Sabo and Matylda (my two best friends at the time).

My second favourite place is Lido delgi Scacchi in Italy. I was there three times. First one when I was one year old, the second when I was seven and the third (and hopefully not last) when I was eleven. I have spent an amazing time there, like for example: rollercoaster ride, swimming in a beautiful, clear sea all by myself, eating delicious food and visiting historical places (like Verona city). I know that two is a little too much but I couldn't choose between my favourite places, so I just described both of them.

Jagoda Michalewska – Szyjko kl.6B

My favorite place is my room, because there is only me and the rest of the things I like: namely plants, minerals, mirrors and candles. When you enter it you will see a large closet, a bed and a large number of plants. Next to the closet there is a dressing table and a little further away a desk. I spend most of my time here. I like to watch series here, meditate, listen to music and play games.

I change my room a little depending on the season and time of the day. For example, in the morning it's more orange and cozy. Usually my room is messy, but it doesn't bother me. The whole room is white, and the walls are hung with tapestries.

Magda Soczewka kl.6B

I visited Greece last year. It was an island in the sea. Beautiful place with bungalows only 100 meters from the sea. I went there with my family, by plane. To get there you have to go by plane. The journey was long, but the end result was worth it. I swam, played board games with my cousin and uncle, and went sightseeing. One of the places I liked very much, was the amusement park. There aren't many locals on the island, but you can meet a lot of people coming from different places on vacation.

Nina Banaszkiewicz kl.6B

Machu Picchu - the most mysterious city in the world.



The Peruvian city has an area of 5 square kilometers. Located on one of the ridges in the Andes. It is surrounded by the river Urubamba on three sides, and on the fourth side it is protected by the peak of Huayana Picchu. Due to its inaccessible location, the Spanish colonizers never conquered it.

History: Machu Picchu is the most beautiful and at the same time the most mysterious city in the world. It was built in the 15th century and abandoned only 100 years later, around 1535. Its ruler was Pachacuti, the ninth Inca king. It probably had about 1,000 inhabitants. It consisted of two parts, rural and urban. The village had arable fields irrigated with a special canal system. In the urban part there were palaces, temples and residential houses.

Interesting facts: The city was built of white granite and integrated into the mountain surroundings. One of the most interesting architectural elements is the 1,200-step staircase.

Cult of the Sun: The higher parts of Machu Picchu were reserved for priests. There was also an observatory, the Solar Tower and the Temple of Three Windows. All this served the cult of the Sun, which for the Incas was the greatest deity.

Mikołaj Franczak klasa 6B



RECENZJA FILMU „ORLĘTA. GRODNO '39,”

“Orlęta. Grodno '39,, to film, który obejrzałam jakiś czas temu z moją klasą 8a. Jest to bardzo trudny i tragiczny film historyczny. Opowiada o Grodnie atakowanym przez Sowietów we wrześniu 1939 roku. To historia walki cywilnych mieszkańców Grodna, harcerzy i młodzieży szkolnej, z rosyjskim najeźdźcą.

Na początku, kiedy weszliśmy na salę kinową wydawało mi się, że film



nie wzbudzi we mnie, aż takich emocji. Po około 30 minutach poczułam dreszcz i smutek. Kiedy pojawiały się bardziej drastyczne sceny nie chciałam na nie patrzeć, bo jestem osobą wrażliwą. Wzruszyłam się bardzo, z kina wyszłam zapłakana. Bardzo mocno przeżyłam opowiedzianą w nim historię. Myślę, że było to spowodowane moją niewiedzą i nieświadomością zagłady Polski w przeszłości. Emocje jeszcze długo nie ustępowały. Krzywda dzieci i inne drastyczne sceny spowodowały, że film mi się nie do końca podobał, był bardzo brutalny. Podobnie odczuli to tylko nieliczni uczniowie z mojej klasy. Za to bardzo podobali mi się bohaterowie.

Leoś był bardzo odważny i dzielny, Tadek był mężny oraz waleczny. Jednak moją ulubioną postacią była Ewelinka, osoba bardzo troskliwa i serdeczna.

Film "Orlęta. Grodno '39,, był jednym z bardziej emocjonujących filmów historycznych, jakie oglądałam, poświęconych dziejom Polski. Jednak nie obejrzałabym go drugi raz, był dla mnie zbyt dramatyczny i traumatyzujący.

Maja Kalinowska kl.8A

ŚLADAMI JANA KOCHANOWSKIEGO

W piątek 7 października wyruszyliśmy razem z klasą 7a na wycieczkę szlakiem Jana Kochanowskiego, jednego z najwybitniejszych polskich twórców epoki renesansu.



Pojechaliśmy autokarem do Zwolenia – miejsca zamieszkania poety. Podróż minęła szybko. Kiedy dotarliśmy na miejsce była piękna pogoda.

Po przybyciu skierowaliśmy się do Kościoła pw. Podwyższenia Krzyża Świętego, gdzie Jan Kochanowski został pochowany wraz z innymi członkami rodziny. Kościół w środku był bogato zdobiony złoceniami. O historii jego budowy i o rodzinie Kochanowskiego opowiadała pani przewodnik. Krypta Jana Kochanowskiego znajdowała się w podziemiach kościoła. Następnie udaliśmy się w stronę rynku, gdzie



postawiono pomnik poety. Niedaleko znajdował się również postument Urszulki – ukochanej córki Kochanowskiego, o której napisał 19 trenów.

Naszym kolejnym punktem podczas wycieczki było miasteczko Sycyna, gdzie Jan Kochanowski się urodził. Tutaj znajdował się kiedyś rodzinny dom poety, który jednak spłonął. Razem z panią przewodnik, postanowiliśmy

odwiedzić to miejsce i zobaczyć stare fundamenty domu. Później zobaczyliśmy jeszcze jeden pomnik Jana Kochanowskiego.

Ostatnim przystankiem naszej wycieczki była wieś Czarnolas. Tam mieści się dworek rodzinny, a obecnie małe muzeum Jana Kochanowskiego. Pani przewodnik oprowadziła nas po obiekcie: w każdym pokoju wisały gobeliny, przedstawiające rodzinę lub samego poetę. W pierwszym pokoju można było również zobaczyć oryginalne, żeliwne drzwi, które były w domu Kochanowskiego.

Ściany były ozdobione dużą ilością obrazów. Pani przewodnik bardzo ciekawie opowiedziała nam biografię Jana Kochanowskiego. W ostatnim pomieszczeniu można było również zobaczyć



prawdziwe krzesło, na którym przy biurku siadał twórca i pisał wiersze, wykonane z oślej skóry.

Na tyłach muzeum znajduje się słynny kamień, na którym miał siadywać poeta i pisał swoje dzieła. Mogliśmy również zobaczyć kapliczkę ku pamięci zmarłej Urszulki, na której był wyryty fragment trenu XIII. Po zwiedzaniu wyruszyliśmy w drogę powrotną do szkoły. Uważam, że wycieczka była ciekawa i dała mi dużo nowej wiedzy. Tekst i fot. Alicja Cieślak 8c

SAMORZĄD UCZNIOWSKI:

„ W SZKOLE DZIEJE SIĘ ...”

Niedawno odbyły się wybory do nowego Samorządu Uczniowskiego naszej szkoły. Oto wyniki tegorocznego głosowania:

- Nataniel Cybula - przewodniczący Samorządu

- Maja Kalinowska - wiceprzewodnicząca

- Anna Sarzyńska - wiceprzewodnicząca

Zastanawiacie się jakie wydarzenia w najbliższym czasie Wasi koledzy i koleżanki planują? Nie musicie się martwić, atrakcji nie zabraknie! Najbliższymi inicjatywami, których podjął się Samorząd jest zorganizowanie konkursu, który odbywa się w każdym roku w naszej szkole. Już wiecie o jakie wydarzenie chodzi? Oczywiście, o nasz szkolny „Mam Talent”. Ale to nie wszystko! Chcemy także pomóc przy organizacji bardzo dla nas ważnego Święta Szkoły. Zachęcamy do współpracy z nami i życzymy powodzenia w tym roku szkolnym!

Anna Sarzyńska 8b

Samorząd Szkolny

rok szkolny 2022/2023

Nataniel Cybula, 6b - przewodniczący

Maja Kalinowska, 8a - wiceprzewodnicząca

Anna Sarzyńska, 8b - wiceprzewodnicząca

Przedstawiciele poszczególnych klas:

4 - Pola Kalinowska, Wiktoria Bednarczyk, Aleksandra Dobrosielska,

5 - Ryszard Ciupak, Maja Szulc, Anna Janiczek, Laura Kapelańska,

6 - Patryk Stasiak,

7 - Hanna Wierzbicka, Sandra Weyssenhoff,

8 - Karolina Suchodolska, Julia Urban.



„MALUCHY W AKCJI” WOLONTARIAT W SP 385

W dniu 18 października 2022r. jak co roku nasza szkoła wzięła udział w hospicyjnej akcji Pola Nadziei. Tradycyjnie sadzeniem cebulek żonkili zajęli się nasi najmłodsi uczniowie, oddziałów przedszkolnych „0”A i „0”B , oraz wolontariuszki z kl.5B. Dzieci zaopatrzone w grabki i łopatki szybko uporały się z setką zakupionych cebulek. Podczas sadzenia żonkili rozmawialiśmy na temat nieuleczalnie chorych pacjentów Ośrodka Hospicjum Domowego. Sadzenie tych żółtych, wiosennych kwiatów jest wyrazem naszej solidarności z pacjentami przebywającymi w hospicjach.

Tekst i fot. opiekun wolontariatu Katarzyna Tucholska

