

Niecodziennik

_____ Pismo Szkoły Podstawowej nr 385 _____
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie

W NUMERZE:

- Wydarzenia z życia szkoły
- Matematyka rozrywkowa
- Katastrofy w Japonii
- Recenzje książek
- Rozrywka
- Jesienne przepisy

Słowo od redakcji

Drodzy Czytelnicy! Witamy Was w nowym roku szkolnym! Zmiany są nie tylko za oknami, gdyż jesienne chłody dają się we znaki, ale także w składzie naszej redakcji. Zmieniły się również osoby składające nasz „Niecodziennik”. Mamy nadzieję, że taka nowa odsłona szkolnej gazetki się Wam spodoba, a nowi redaktorzy podołają zadaniu! Zapraszamy do przeczytania wszystkich artykułów, a jeśli deszczowa pogoda Wam doskwiera, koniecznie wypróbujcie któryś z rozgrzewających, jesiennych przepisów!

Spis treści

Z życia szkoły

„Świętowanie mam w planie!”	3
„Nasz patron- Józef Piłsudski”	4
„Jesteśmy z Wami, nie jesteście sami”- (...)	5
„Baśniowy świat książek”	6
„Dzień Edukacji Narodowej w SP 385	8

Nauka

„Uczeń idealny”	9
„Nauczyciel idealny	10
„Matematyka rozrywkowa (...)”	11

Dokoła świata

„Katastrofy naturalne w Japonii”	13
--	----

Recenzje książek

„Niezwykła podróż(...)	15
------------------------------	----

Rozrywka

„Zagadki”	16
„Quiz o marszałku”	17

Sztuka kulinarna - jesienne przepisy

„Ciepła jesienna herbatka”	18
----------------------------------	----

Ogłoszenia

„Sprawa zaginionego Baśnioboru”	19
„Pocztówka z Wesolej- konkurs”	20

Skład redakcji

Wydawca: SP 385 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Warszawie

Zespół redakcyjny: Ola Giżyńska, Bruno Kieruzalski, Michalina Olczak, Maja Szulc, Maja Szybuk

Opiekunowie zespołu redakcyjnego: p. Anna Grzymkowska,
p. Małgorzata Szcześniak

Skład i opracowanie: Ola Giżyńska

Świętowanie mam w planie!

Ola Giżyńska 7a

Zastanawiacie się, co można robić w Dzień Niepodległości?

Ten artykuł pokaże Wam różne możliwości!

Wszyscy planują ferie, wakacje, czy Boże Narodzenie, zazwyczaj z wyprzedzeniem, jednak zapominają o bardzo ważnym święcie jakie przypada 11 listopada – Dzień Niepodległości. To właśnie tego dnia 1918 roku Polska wyzwoliła się spod panowania zaborców i zaistniała na mapie Europy. To wydarzenie można uczcić na wiele różnych sposobów. Jednym z nich jest wzięcie udziału w defiladzie wojskowej, dzięki czemu możemy uhonorować polskich żołnierzy i podziękować im, za ich służbę i rolę w historii Polski.



<https://zsp1redziny.pl/>

W dniu 11 listopada odbywają się także liczne koncerty i widowiska, które skupiają się na tematyce patriotycznej. Jest to także czas, w którym ludzie gromadzą się w kościołach, aby wspólnie modlić się za Polskę i prosić o błogosławieństwo dla kraju.

Nie można oczywiście zapomnieć o tradycyjnych symbolach narodowych, między innymi hymnie polskim - „Mazurku Dąbrowskiego”, który tego dnia rozbrzmiewa w wielu mieszkaniach i instytucjach. Dobrym pomysłem będzie też wywieszenie przed domem biało- czerwonej flagi.

Święto niepodległości to wspaniała okazja do spotkań w gronie rodzinnym i przyjacielskim. Wspólne przeżywanie tego dnia, dzielenie się wspomnieniami nie tylko czyni Święto Niepodległości wyjątkowym, ale także buduje więzi i jednoczy.

Dlatego bądźmy dumni z naszej ojczyzny i wspólnie celebруем tę ważną uroczystość, jaką jest Dzień Niepodległości!



<https://i.pl/>

NASZ PATRON - JÓZEF PIŁSUDSKI



<https://dzieje.pl/>

Jak wiemy patronem naszej Szkoły Podstawowej nr 385 jest Marszałek Józef Piłsudski, który żył w latach 1867-1935. Większość z was może nie wiedzieć, że urodził się on w Żuławie, wsi we wschodniej Litwie. W latach 20 mieszkał on w niewielkim dworku "Milusin", znajdującym się w Sulejówku. Dziś dworek należy do Muzeum Józefa Piłsudskiego, które polecam odwiedzić, ponieważ można się dużo dowiedzieć o naszym Patronie.

Ciekawostki:

- Józef Piłsudski miał Herb Szlachecki - Piłsudski.
- W Internecie można odnaleźć nagranie głosowe Piłsudskiego z 1924 roku, czyli 100 lat temu!
- Miał aż jedenaścioro rodzeństwa.
- Był Ministrem Spraw Wojskowych, Premierem i Naczelnikiem Państwa.
- Miał dwie córki: Jadwigę i Wandę.



<https://www.kgstrzelec.pl/>

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ W SP 385

Bruno Kieruzalski kl.7A

14 PAŹDZIERNIKA

14 października obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Edukacji Narodowej.

To polskie święto oświaty i szkolnictwa wyższego ustanowione 27 kwietnia 1792 r. Upamiętnia rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, która została utworzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.



ŻYCZENIA

W tym dniu składamy nauczycielom podziękowania za przekazywaną wiedzę i za wysiłek włożony w naszą edukację, która będzie nam potrzebna m.in. do napisania egzaminu ósmoklasisty.

Jak co roku uczniowie naszej szkoły przygotowali występy z okazji tego święta, które przypominają nam jak cennym i ważnym darem jest nauka. Wyrazili wdzięczność nauczycielom za ich pracę, zaangażowanie i wyrozumiałość. Pani Dyrektor Edyta Maruszak złożyła życzenia oraz podziękowania wszystkim nauczycielom naszej szkoły za trud wkładany w kształcenie i wychowanie młodych pokoleń.

Wszystkim pracownikom naszej szkoły życzymy radości i sukcesów, a wszystkim uczniom życzę bardzo dobrych ocen, sukcesów i dobrze napisanego egzaminu. Życzę nam wszystkim dużo sukcesów w zawodach sportowych i w konkursach. Mam nadzieję, że przybędzie również wielu chętnych do działania w wolontariacie szkolnym.



„Jesteśmy z Wami, nie jesteście sami” – Warszawskie Partnerstwo dla Wolontariatu

LENA BIELECKA 6B

Nasz szkolny wolontariat od zawsze był zaangażowany w pomaganie innym. Już od wielu lat wspiera i uczestniczy w różnych wydarzeniach Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”, które ma na celu pomoc osobom niepełnosprawnym intelektualnie, aby mogły wykorzystywać swój potencjał na sto procent. My wolontariusze niejednokrotnie mieliśmy okazję spotykać podopiecznych Stowarzyszenia i podziwiać ich wyjątkowe prace np. sztuki teatralne czy rękodzieło.



24 września grupa wolontariuszy pojechała do CLXIII Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie na spotkanie z założycielami Stowarzyszenia „Jesteśmy!” – państwem Małgorzatą i Waldemarem Burtkiewiczami. Dowiedzieliśmy się wtedy, na czym polega praca Stowarzyszenia, jak ono powstawało i jakie problemy musiało pokonać, żeby wysiłkiem wielu ludzi udało się stworzyć coś, co poprawi jakość życia wielu osób z niepełnosprawnościami i zapewni im bezpieczną przestrzeń do nauki i pracy.

Stowarzyszenie organizuje zajęcia, dzięki którym powstaje wiele pięknych dzieł i rozwijają się talenty ich twórców. Swoją siedzibę Stowarzyszenie ma w niedalekim Radiówku, gdzie regularnie organizowane są różne spotkania, pikniki i występy.

Stowarzyszenie to skupia wyjątkowe, dobre i kochane osoby, więc mam nadzieję, że takich organizacji będzie powstawało coraz więcej, a ludzie będą uczyli się sobie pomagać. Spotkanie było częścią projektu obu szkół „Jesteśmy z Wami, nie jesteście sami” (Warszawskie Partnerstwa dla Wolontariatu) sfinansowanym przez: OCHOTNICZY WARSZAWSCY Miasto Stołeczne Warszawa.

Bajkowy świat książek

Maja Szulc 7a

Gra biblioteczna *Bajkowy świat książek* została zorganizowana z okazji Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w naszej szkolnej bibliotece. Do udziału w niej zostały zaproszone klasy 2 i 3.. Dzięki temu młodszy uczniowie poznali starszych kolegów oraz wspaniały świat książek.

Dzieci musiały przejść 6 stacji, aby ukończyć grę i otrzymać punkty. Na stacji 1 -*Skarpetkowo*, poświęconej książce J. Bednarek „*Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek*” nasi młodszy koledzy i koleżanki mieli za zadanie odnaleźć ukryte na półkach skarpetki, następnie odszukać odpowiednie strony w książce, a z wyznaczonych słów ułożyć hasło.



Na drugim przystanku - *Koralikowo*, poświęconym powieści M. Kruger, uczniowie odszukiwali na półkach bibliotecznych, zagubione koraliki *Karolci* i rozwiązywali quiz ze znajomości książki. Następnie uczestnicy odwiedzali *Alicję w Krainie Czarów* – stację 3, gdzie mieli za zadanie dopasować autorów do różnych tytułów książek oraz mieszali czarodziejskie eliksiry.

Na przystanku 4 znajdowała się - Willa Śmiesznotka , gdzie przy pomocy Pippi Pończoszanki, uczniowie układali książkowe puzzle i opowiadali o książce, której okładkę wylosowali. Kolejnym miejscem był Hogwart – stacja 5 , czyli szkoła Harrego Pottera i Hermiony, gdzie trzeba było rozwiązać magiczną krzyżówkę. Ostatnia stacja 6 - Narnia była ukryta i niełatwo było ją odnaleźć. Do tego miejsca prowadziły drzwi pewnej magicznej szafy, gdzie czekała już Zuzanna.



Na tej stacji dzieci przechodziły labirynt oraz odnajdywały książki na bibliotecznych półkach, poza „Opowieściami z Narnii”, w których treści jest lew lub czarowniczka. Po bibliotece chodził również Frodo Baggins, z powieści „Hobbit”, który pomagał, wskazywał drogę na odpowiednie stacje, uczniom którzy brali udział w grze. W bajkowe postacie wcieliły się uczennice i uczniowie z klasy 7a i 4a. Wszyscy, prowadzący i uczestnicy gry, wspaniale się bawili.

UCZEŃ IDEALNY

Nauczyciel j. polskiego-
Małgorzata Szcześniak



DZIEŃ NAUCZYCIELA TO CZAS REFLEKSJI NAD PRACĄ, KTÓRĄ WYKONUJEMY. Z REGUŁY DZIAŁAMY Z PASJĄ, A NAUCZANIE MŁODEGO CZŁOWIEKA, KTÓREGO MOŻEMY KSZTAŁTOWAĆ, NADAJE SENS NASZEMU ŻYCIU. CZY ZAWSZE?

W szkole uczę od kilkunastu lat. Przez moje życie zawodowe przewinęło się więc sporo Uczniów. Jednych pamiętam bardziej, innych mniej. O jednych myślę: „geniusz”, o innych: „powinieneś więcej pracować”. Staram się dawać moim wychowankom zadania na miarę ich możliwości, kierując się zasadą: „Prowadź, ale nie wykonuj pracy za Ucznia”. Jakimi cechami charakteru potraficie mnie i zapewne innych Nauczycieli, ująć?

Moim zdaniem nie każdy Uczeń ma talent w każdej dziedzinie, to oczywiste. Talent to cecha wrodzona, jest jak diament, który nauczyciel ma szansę oszlifować, aby powstał brylant. Ale każdy Mały Człowiek ma szansę swoje braki nadrobić ciężką pracą nad sobą, w której może liczyć na wsparcie Nauczycieli i Rodziców. Po pierwsze więc – pracowitość. Po drugie – kultura.

Mówcie sobie, co chcecie, ale Uczeń, który potrafi się zachować, zawsze budzi dobre emocje. Szanuję Go i nagradzam. Uczeń kulturalny przepuszcza starszych w drzwiach, zawsze mówi: „proszę, dziękuję i przepraszam”, nie przerywa Nauczycielowi podczas prowadzenia lekcji, dba o odpowiedni ton komunikacji z Pedagogiem. Uczeń kulturalny troszczy się o relacje w grupie, nie przeklina, nie obraża, stara się być pomocny i uczynny w stosunku do swoich Kolegów. Uczeń kulturalny jest najczęściej przygotowany do lekcji, a jeśli nie – zgłasza to Pedagogowi przed zajęciami.

Tak więc, Moi Drodzy, pracowitość, kultura i talent – to są cechy Ucznia Idealnego. W marzeniach, bo w prawdziwym życiu wszyscy popełniamy błędy i wszyscy mamy do nich prawo. My, Nauczyciele, o tym wiemy. Dlatego zawsze dajemy szansę naszym Wychowankom, aby mogli się poprawić, doceniamy postępy i starania. Ale uwaga, nie lubimy kłamstw, wulgarności i cwaniactwa.

Jeśli więc chcesz być postrzegany jako Uczeń Idealny – weź sobie moje słowa do serca.

A my, Nauczyciele, będziemy się starali odpowiedzieć na Twoje potrzeby.

NAUCZYCIEL IDEALNY

Ola Giżyńska 7a



<https://edukacja.dziennik.pl/>

ZASTANAWIALIŚCIE SIĘ KIEDYŚ, CZY IDEALNY NAUCZYCIEL ISTNIEJE? A JEŚLI TAK, TO JAKI POWINIEN BYĆ ?

Człowiek uczy się przez całe życie... Sposobów na poznawanie świata jest wiele, jednak najpopularniejszym z nich jest nauka w szkole. To właśnie tam zdobywamy wiedzę, zawieramy przyjaźnie i próbujemy nowych rzeczy. Oczywiście potrzebni są do tego dobrzy koledzy i koleżanki, ale kluczową rolę odgrywają nauczyciele! Dzięki nim przyswajanie nowych informacji staje się łatwiejsze, a nauka przyjemniejsza. Do tego potrzebny jest nauczyciel z pasją, lubiący swój zawód i wyróżniający się empatią. Powinien być także cierpliwy, wyrozumiały oraz zabawny, czyli... IDEALNY! Czy taki istnieje?

Odpowiedź brzmi : i tak, i nie. Z jednej strony spotkałam w swoim życiu dużo dobrych nauczycieli z zaangażowaniem, z drugiej jednak nikt nie jest idealny, ponieważ jesteśmy tylko ludźmi i wciąż popełniamy błędy. Wyciągamy wnioski i staramy się ich nie powtarzać. W końcu, gdybyśmy byli perfekcyjni, kształcenie się nie miałoby sensu, a świat byłby nudny i monotony. Dlatego też starajmy się podchodzić do innych z szacunkiem i wyrozumiałością, i doceniajmy pracę, nie tylko nauczycieli, ale także wszystkich, którzy coś dla nas robią. Korzystajmy z każdej okazji, by dowiedzieć się czegoś nowego i pamiętajmy, że uczyć możemy się w każdej chwili, każdym miejscu, a przede wszystkim od każdego.



MATEMATYKA ROZRYWKOWA

Stefan Banach i chińskie koleje

Nauczyciel matematyki- Łukasz Jędrych



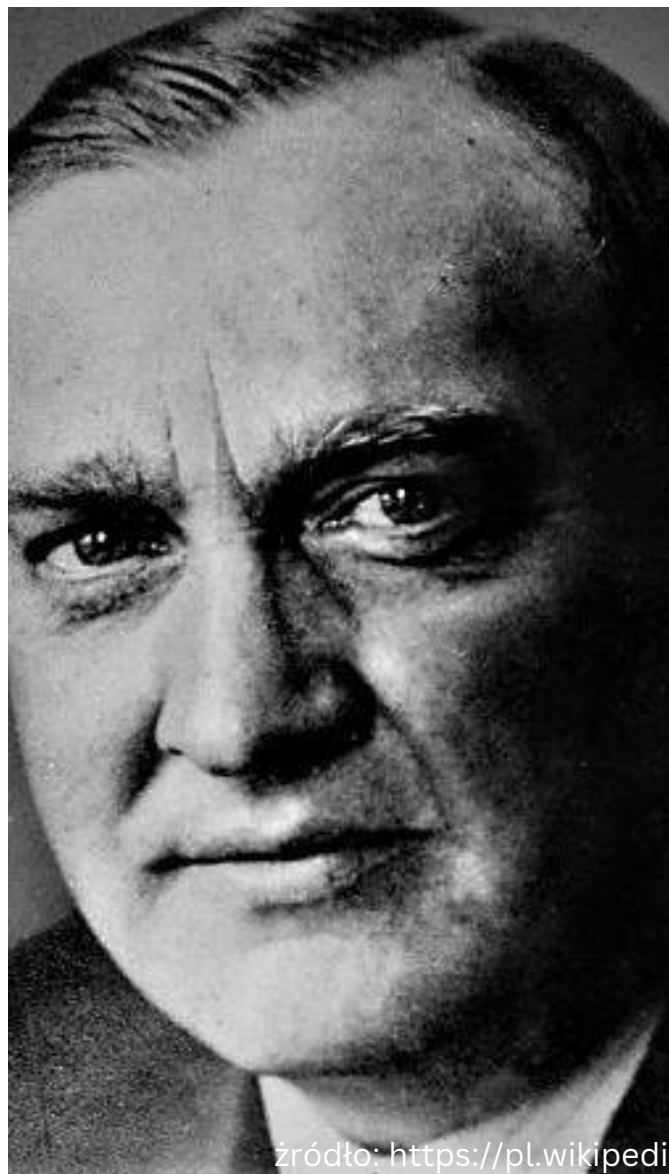
źródło: <https://sp3bb.pl/>

W listopadzie świętujemy odzyskanie przez Polskę niepodległości w 1918 roku, po 123 latach rozbiorów dokonanych przez Rosję, Austrię i Prusy. Choć jest to przede wszystkim święto związane z politycznymi i wojskowymi wydarzeniami, to jest jeden matematyk, którego życie i praca zbiegają się z tym okresem. Stefan Banach, bo o nim mowa, urodził się w 1892 roku, więc okres jego młodości i dojrzewania przypadł na czas przed i w trakcie odzyskiwania przez Polskę niepodległości.

Stefan Banach, bo o nim mowa, urodził się w 1892 roku, więc okres jego młodości i dojrzewania przypadł na czas przed i w trakcie odzyskiwania przez Polskę niepodległości. To właśnie w wolnej Polsce jego talent matematyczny mógł się w pełni rozwinąć. Banach zastąpił głównie z prac nad analizą funkcjonalną, co miało olbrzymi wpływ na rozwój matematyki XX wieku.

Dzięki odzyskaniu niepodległości i odbudowie polskich instytucji naukowych, Banach i inni matematycy, tacy jak Hugo Steinhaus, mogli rozwijać swoje badania i stworzyć jedną z najbardziej znanych szkół matematycznych na świecie – szkołę lwowską. Ich praca przyczyniła się do tego, że Polska zaczęła być postrzegana jako jedno z najważniejszych centrów matematyki na świecie w okresie międzywojennym.

Banach i jego współpracownicy często spotykali się w kawiarni „Szkockiej” we Lwowie, gdzie omawiali problemy matematyczne. Dyskusje były tak intensywne, że często zapisywali równania i pomysły na blatach stołów lub serwetkach.



źródło: <https://pl.wikipedia.org/>

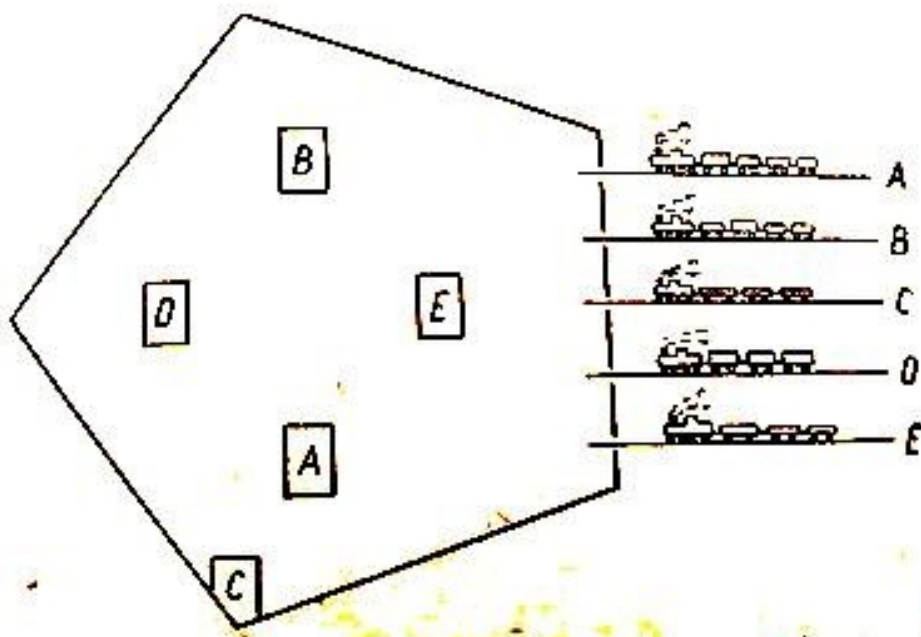
Zdenerwowana żona właściciela kawiarni w końcu podarowała im specjalny zeszyt – znany jako Księga Szkocka – w którym matematycy zapisywali problemy do rozwiązania. Księga ta zawierała wiele ważnych problemów matematycznych, niektóre z nich zostały rozwiązane dopiero po wielu latach.

Choć Banach nie był związany bezpośrednio z polityką i walką o niepodległość, to jego kariera naukowa symbolizuje odrodzenie polskiej nauki i kultury po odzyskaniu niepodległości, co czyni go postacią wartą wspomnienia w kontekście tego święta.

Żeby nasz kącik matematyczny nie zamienił się za bardzo w kącik historyczny, przedstawię Wam, Drodzy Czytelnicy pewne ciekawe zadanko logiczne, na które natrafiłem przeglądając stare czasopisma matematyczne.

Do pewnego miasta chińskiego otoczonego murem (oczywiście też „chińskim”), pięć kompanii kolejowych zamierzało doprowadzić swe linie i zbudować dworce. Wszystkie koncesje wydano pod warunkiem ścisłego zastosowania się do decyzji miejscowego mandaryna w sprawie bram, przez które koleje przetną mur, oraz miejsc wyznaczonych na budowę dworców. Na rysunku odpowiednie litery oznaczają linie i dworce każdej z tych pięciu kompanii. Problem rozstrzygnięty był zaiste po chińsku, trudno bowiem było bardziej skomplikować całą sprawę, zwłaszcza, że mandaryn zastrzegł kategorycznie, iż żadna linia kolejowa nie może ani przechodzić przez dworzec obcy, ani nawet krzyżować się z inną koleją. Spróbujcie rozwiązać ten problem dorysowując ołówkiem na rysunku linie kolejowe prowadzące do odpowiednich dworców według wytycznych mandaryna, a przekonacie się, że nietatwe to zadanie.

Do następnego razu młodzi matematycy!



KATASTROFY NATURALNE W JAPONII

BRUNO KIERUZALSKI KL.7A



<https://wodnesprawy.pl/>

Trzęsienie ziemi i jego skutki

Japonia (jap. 日本 Nihon, Nippon) jest położona na styku kilku płyt tektonicznych wzdłuż tzw. „pasa ognia” na Pacyfiku. Kraj ten jest zamieszkiwany przez ok. 124,5 mln ludzi, z tego co ok. 38 mln mieszka w aglomeracji Tokio, a ponad 14 mln zamieszkuje miasto Tokio, a gęstość miasta to około 6-7 tys. osób na km². W Japonii rocznie zdarza się około 1,5 tysiąca wstrząsów. 1 stycznia 2024 roku trzęsienie ziemi o magnitudzie 7,6 w skali Richtera nawiedziło półwysep Noto w Japonii.

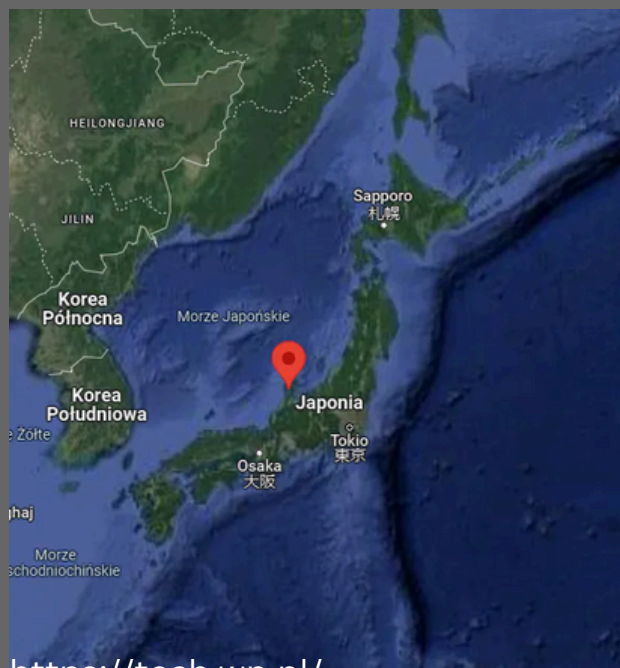
Strona 13

Japońska Agencja Meteorologiczna wydała ostrzeżenia przed tsunami dla przybrzeżnych prefektur Ishikawa, Niigata, Nagano i Toyama. Trzęsienie wywołało poważne ostrzeżenie przed tsunami, pierwsze od trzęsienia ziemi w 2011. Centrum Ostrzegania przed Tsunami na Pacyfiku stwierdziło, że niebezpieczne fale tsunami mogą wystąpić w promieniu 300 km od epicentrum. Telewizja NHK poinformowała, że fale mogą osiągać nawet 5 m. Później poważne ostrzeżenia przed tsunami zostały obniżone do ostrzeżeń, a następnie do zaleceń. Fale tsunami o wysokości 1,2 m dotarły do portu Wajima o około 16:21.

Zniszczenia na całym świecie

Fale tsunami dotarły również do Korei Południowej. Uważa się, że jest to pierwsze tsunami o wysokości fal powyżej 0,5 m, jakie zaobserwowano w kraju od 1993 roku.

Ostrzeżenia przed falami tsunami wydano także w Rosji, choć nie zaobserwowano tsunami lub przeszło niezauważone.



Najsilniejsze trzęsienie ziemi w Japonii Najsilniejsze trzęsienie ziemi w Japonii miało siłę 9,0 w skali Richtera uderzyło w północno-wschodnie wybrzeże Japonii. Trzęsienie ziemi wywołało tsunami o wysokości ponad 10 metrów, w niektórych miejscach osiągały około 30 metrów. Fale tsunami zalały porty morskie, strefy przemysłowe, miasta, wioski, farmy, pola uprawne i nadbrzeżne lasy regionu Tōhoku. Tsunami zalało również elektrownię Fukushima, z powodu zniszczeń i skażenia radioaktywnego ewakuowano ponad 160 tysięcy osób. Z powodu trzęsienia ziemi i tsunami zginęło około 20 tys. osób.



<https://www.twojapogoda.pl/>

Niezwykła podróż... „Pozaświatowcy”

Jakiś czas temu miałam okazję przeczytać książkę amerykańskiego pisarza Brandona Mulla „Pozaświatowcy. Świat bez bohaterów”. Polecita mi ją koleżanka, początkowo nie miałam wobec niej dużych oczekiwań, jednak po kilku pierwszych rozdziałach dostrzegłam urok tej książki.

Brandon Mull to bardzo popularny autor powieści fantasy. Urodził się w 1974 w stanie Utah w USA. Obecnie mieszka tam z żoną i dziećmi. Jego inne serie to między innymi „Baśniobór”, „Pięć królestw” i „Wojna cukierkowa”.

Książka ta opowiada o losach nastoletniego chłopca, Jasona Walkera, który podczas wizyty w zoo przenosi się do równoległego świata, Lyrianu. Dowiaduje się, że okrutny cesarz Maldor planuje przejąć władzę nad całym Lyrianem. Wkrótce Jason poznaje Rachel, która tak jak on jest Pozaświatowcem, czyli kimś, kto trafił tam z innego świata. Razem wyruszają na poszukiwanie Słowa, które może zniszczyć Maldora. Pomagają im w tym między innymi Ślepy Król, Jasher i rozsadnik Ferrin. Razem przeżywają mnóstwo przygód.

Książka ta niezwykle trzyma w napięciu, akcja jest naprawdę porywająca. Polecam ją wszystkim miłośnikom gatunku fantasy.



<https://archiwum.allegro.pl/>

ZAGADKI

o Józefie Piłsudskim

Basia Lewandowska 6c

1. Jak się nazywał koń Józefa Piłsudskiego?
2. Jaka jest dokładna data narodzin patrona naszej szkoły?
3. Jaki przydomek miał Piłsudski?
4. Ile córek miał Józef?
5. Najstarsza z córek Marszałka miała na imię.....?
6. Kiedy obchodzimy dzień Niepodległości?
7. W którym roku zmarł Piłsudski?
8. W którym roku zmarła najmłodsza z córek Józefa?
9. Ile zwierząt miał Marszałek?
10. Polska odzyskała Niepodległość w.....?



QUIZ O MARSZAŁKU JÓZEFIE PIŁSUDSKIM

Maja Szybuk 7a

Chcesz poszerzyć swoją wiedzę o patronie naszej szkoły,
rozwiąż quiz! Poznasz więcej informacji o Marszałku.

**Jak miał na drugie imię
Józef Piłsudski?**

- Zbigniew
- Klemens
- Nie miał drugiego imienia

W jakiej wsi się urodził?

- Zułów
- Sokołowsko
- Żelazna wola

**Jaka była ulubiona rozrywka
marszałka?**

- granie w szachy
- stawianie pasjansa
- chodzenie na bale i przyjęcia

**Za jakim napojem Piłsudski
przepadał najbardziej?**

- kawa
- herbata
- woda

**Jak się nazywały papierosy,
które nazwano na jego cześć?**

- kasztanki
- marszałki
- sporty

Jak się nazywały jego córki?

- Wanda i Aleksandra
- Alicja, Wanda i Jadwiga
- Wanda i Jadwiga

Jak nazywali się jego rodzice?

- Józef i Helena
- Józef i Maria
- Adam i Zofia

Jakie zwierzęta lubił?

- koty
- psy
- konie

Jakie filmy lubił oglądać?

- animowane, Walta Disney'a
- z Charlie Chaplinem
- kryminalne

Czy lubił gotować?

- Tak, był świetnym kucharzem
- Uwielbiał wypiekać pierniczki
- Nie potrafił w ogóle gotować

Przepis na ciepłą herbatkę na długie jesienne dni

Maja Szybuk 7a



źródło: <https://polki.pl/>

Czym byłaby jesień bez grzanych napojów... Herbata zawsze świetnie rozgrzewa w jesienne dni. Sekretom tego przepisu jest użycie herbaty owocowej zamiast tradycyjnej, czarnej. Najlepiej, żeby to był napar z żurawiny lub z czarnej porzeczki. Jest bardzo prosty i można go wykonać w 3 krokach.



źródło: <https://palac.szczecin.pl/>

Wykonanie:

1. Doprowadzić wodę do wrzenia.
 2. Parzyć herbatę przez ok. 5-10 minut.
 3. Odcedzić i przelać napar do garnka średniej wielkości.
 4. Dodać resztę składników i gotować na małym ogniu przez około 20 minut.
 5. Przecedzić i przelać do dużego dzbanka.
 6. Udekorować laskami cynamonu i suszonymi plasterkami pomarańczy.
- I gotowe!



źródło: <https://partypro.pl/>

SKŁADNIKI:

- 1 LITR WODY
- 1-2 ŁASKI CYNAMONU
- 1 ŁYŻECZKA SUSZONEJ SKÓRKI POMARAŃCZY
- 7-8 GOŹDIKÓW
- 20-30 GRAMÓW CUKRU ALBO MIODU
- 10-15 GRAMÓW SUSZONEJ ŻURAWINY LUB CZARNEJ PORZECZKI (JEŻELI NIE PRZEPADASZ ZA HERBATĄ OWOCOWĄ UŻYJ CZYSTEJ, MOCNEJ, CZARNEJ HERBATY LIŚCIASTEJ)



WAŻNE!

Sprawa zaginionego „Baśnioboru”...

Michalina Olczak 7a

W POPRZEDNIM ROKU SZKOLNYM STWIERDZONO ZAGINIĘCIE Z BIBLIOTEKI NIEKTÓRYCH CZĘŚCI SERII POWIEŚCI „BAŚNIOBÓR” BRANDONA MULLA. PRZEPROWADZONO DOCHODZENIE, JEDNAK PRZYCZYNA POZOSTAJE NADAL NIEZNANA. PONIŻEJ PODANO WYPowiedzi kilku osób. BIBLIOTEKARKA P. ANNA GRZYMKOWSKA MÓWI:

„JEST MI BARDZO PRZYKRO, ŻE GINĄ KSIĄŻKI Z BIBLIOTEKI, PONIEWAŻ ZE ZBIORÓW POWINNI MIEĆ MOŻLIWOŚĆ KORZYSTAĆ WSZYSCY UCZNIOWIE NASZEJ SZKOŁY, A NIE TYLKO CI, KTÓRZY NAGLE ZAPRAGNĘLI MIEĆ JE NA WŁASNOŚĆ.”



<https://www.taniaksiazka.pl/>

UCZENNICA KLASY 7A, MAJA SZULC, TAK SKOMENTOWAŁA TĘ SYTUACJĘ: „BARDZO NIEDOBRCZE, ŻE ZGINAŁ, PONIEWAŻ KOCHAŁAM TĘ SERIĘ I CHCIAŁABYM MÓC JĄ PRZECZYTAĆ JESZCZE RAZ. PRZEZ TO NIE MOGĘ SIĘ PODZIELIĆ Z INNYMI TĄ WSPANIAŁĄ HISTORIĄ.” INNA UCZENNICA NASZEJ SZKOŁY, KTÓRA PRAGNIE ZACHOWAĆ ANONIMOWOŚĆ, TWIERDZI: „UWAŻAM, ŻE ZŁODZIEJ NIE PRZYSŁUŻYŁ SIĘ NASZEJ BIBLIOTECE, KRADNĄC Z NIEJ KSIĄŻKI, KTÓRE TYLKO OSÓB MOĞŁO PRZECZYTAĆ. ZNIKNIĘCIE ICH BYŁO DLA NAS DUŻYM CIOSEM, PONIEWAŻ NIGDY WCZEŚNIEJ TO SIĘ NIE WYDARZYŁO. PROSIMY, ŻEBY SPRAWCA PRYZNAŁ SIĘ PO DOBROCI, ALBO ZOSTANIE SCHWYTANY SIŁĄ.” JAK WIDAĆ, KRADZIEŻ KSIĄŻEK, KTÓRE SĄ WŁASNOŚCIĄ BIBLIOTEKI, SPOTYKA SIĘ Z DUŻĄ DEZAPROBATĄ. DLATEGO PROSIMY WSZYSTKICH UCZNIÓW O NIEZABIERANIE KSIĄŻEK Z BIBLIOTEKI. KAŻDY MA PRAWO Z NICH SKORZYSTAĆ!



OGŁOSZENIE O KONKURSIE

NAUCZYCIELE ŚWIETLICY SP 385
KOORDYNATOR
MAŁGORZATA BIELECKA

„POCZTÓWKA Z WESOŁEJ”

ZAPRASZAMY DZIECI ZE ŚWIETLICY DO UDZIAŁU W 8 EDYCJI DZIELNICOWEGO KONKURSU PLASTYCZNEGO "POCZTÓWKA Z WESOŁEJ". ZACHĘCAMY, ABY PODCZAS PRZYGOTOWAŃ PRAC O FORMACIE A-5 DZIECI POZNAWAŁY OBIEKTY CHARAKTERYSTYCZNE DLA NASZEJ DZIELNICY, HERBY, CIEKAWY MIEJSCA, POKAZYWAŁY WŁASNE ARTYSTYCZNE SPOJRZENIE NA BUDYNKI UŻYTECZNOŚCI PUBLICZNEJ I PRZYRODĘ, MIEJSCA SPACERÓW I WYPOCZYNKU.

KONKURS ORGANIZUJEMY PRZED ŚWIĘTEM NIEPODLEGŁOŚCI POLSKI JAKO ZWYKŁY, A JEDNOCZEŚNIE WAŻNY PRZEJAW PATRIOTYZMU LOKALNEGO.

TERMIN SKŁADANIA PRAC :

DO 04 LISTOPADA
2024 R.

W ZAŁĄCZENIU REGULAMIN
I KARTA UCZESTNICTWA.

REGULAMIN I KARTA
UCZESTNICTWA W ŚWIETLICY
SZKOLNEJ