

**Załącznik nr 1
do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
Szkoły Podstawowej nr 385 w Warszawie**

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 385
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W WARSZAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026**

Priorytety Szkoły Podstawowej nr 385 na rok szkolny 2025/2026

1. Bezpieczeństwo fizyczne i emocjonalne uczniów i nauczycieli.
2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Wdrażanie uczniów do poprawnego metodycznie wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w tym materiałów opartych na sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań prozdrowotnych wśród uczniów, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
6. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
7. Rodzice są partnerami szkoły.

Działania profilaktyczne zaplanowane do realizacji na rok szkolny 2025/2026

Oddziały O

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	Wychowawcy	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Wspólne ustalanie i ćwiczenie zasad dobrej zabawy polegające na przestrzeganiu reguł obowiązujących w danej grze; sprzyjające rozwijaniu własnych i nabywaniu nowych umiejętności, współpracy w grupie, komunikowania się z innymi.	Straż Miejska - „Zasady dobrej zabawy”.	Pedagog szkolny	wrzesień 2025-czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Zasady powiadamiania służb i osób dorosłych w sytuacji zagrożenia.	Straż Miejska – „Umiem wezwać pomoc”	Pedagog szkolny	wrzesień 2025-czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy	Pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2025 r. 02.10.25r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	Pedagog specjalny	10 października 2025
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	WCIES	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy	Cały rok szkolny

Klasy I SP 385

Zadanie	Realizator	Koordinator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	Wychowawcy klas I	Wychowawcy klas I	cały rok szkolny
Zasady bezpiecznego zachowania się w kontaktach z osobami nieznanymi.	Straż Miejska - „Spotkanie z nieznanymi”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Pomówmy o przyjaźni. Co robić, gdy emocje biorą górę?”.	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny	październik 2024- maj 2026, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy	Pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2025 r. 02.10.25r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	Pedagog specjalny	10 października 2025
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	WCIES	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy	

Klasy II SP 385

Zadanie	Realizator	Koordinator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	Wychowawcy klas II	Wychowawcy klas II	Cały rok szkolny
Bezpieczne poruszanie się pieszo po drodze – zapoznanie dzieci ze znakami drogowymi oraz z zasadami warunkującymi bezpieczne pokonywanie trasy pomiędzy domem i szkołą.	Straż Miejska - „Bezpieczna droga do szkoły”.	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Pomówmy o przyjaźni. Co robić, gdy emocje biorą górę?”.	Pedagog szkolny, Specjaliści z Zespołu PP,	Pedagog szkolny	październik 2025- maj 2026, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy	Pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2025 r. 02.10.25r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	Pedagog specjalny	10 października 2025

Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	WCIES	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy	Cały rok szkolny
--	-------	--------------------------------------	------------------

Klasy III SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	Wychowawcy klas III	Wychowawcy klas III	Cały rok szkolny
Prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących, obowiązki właścicieli zwierząt	Straż Miejska – „Jestem przyjacielem zwierząt”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Spotkanie z hejnalistą ze Straży Miejskiej m.st. Warszawy, historia powstania oraz muzyczna prezentacja hejnału Warszawskiego, Hymnu Polski oraz innych znanych melodii na trąbce, zagadki muzyczne.	Straż Miejska „Muzyczna lekcja Warszawy”.	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Spektakl ma na celu uwrażliwienie młodych widzów na problemy i trudną sytuację osób doświadczających przemocy, rozwijanie umiejętności identyfikowania objawów przemocy rówieśniczej i właściwego reagowania na nią z pozycji świadka zdarzenia, poszukiwanie konstruktywnych sposobów przeciwdziałaniu zjawisku przemocy w klasie, zwiększenie wrażliwości na krzywdę innych, kształtowanie postawy empatii a tym samym budowanie wzajemnego zaufania, otwarcia i tolerancji.	Straż Miejska - Teatr na Straży - interaktywny teatr profilaktyczny Spektakl edukacyjny pt. „Florka, która pogodziła serce z rozumem”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Pomówmy o przyjaźni. Co robić, gdy emocje biorą górę?”.	Pedagog szkolny	pedagog	październik 2025- maj 2026, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawca	Pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2025 r. 02.10.25r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	Pedagog specjalny	10 października 2025
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego	WCIES	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawca	Cały rok szkolny

na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.			
--	--	--	--

Klasy IV-VIII SP 385

Zadanie	Realizator	Koordinator	Planowany termin
Przepisy drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się rowerem ćwiczenie umiejętności jazdy rowerem, pomoc przy egzaminach na kartę rowerową na terenie szkoły oraz na terenie stacjonarnego Miasteczka Ruchu Drogowego przy ul. Sołtyka 8/10	Straż Miejska - „Rowerowy ruch drogowy”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM Klasy 4-5
Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi zgodnie z normami społecznymi, konstruktywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej poprzez ćwiczenie wybranych umiejętności społecznych	Straż Miejska - „Komunikacja bez przemocy”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM Klasy 5
Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, ćwiczenia praktyczne na fantomach, postępowanie ratunkowe w sytuacji zadławienia, skaleczenia, omdlenia	Straż Miejska - „Wiem – pomagam - ratuję”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM Klasy 7
Odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.	Straż Miejska - „Odpowiedzialność prawna nieletnich”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM Klasy 7
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Pedagog specjalny, Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy klas 4-8	Pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2025 r. 02.10.2025r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.	Pedagog specjalny, Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy klas 4-8	Pedagog specjalny	10 października 2025
Światowy Dzień Walki z Depresją.	Pedagog specjalny, Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy klas 4-8	Pedagog specjalny	23 lutego 2026
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Poznajmy się na nowo – komunikacja bez przemocy”.	Pedagog szkolny	Pedagog szkolny	październik 2025- maj 2026, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga

			Klasy 4-6
Pierwsza pomoc - czynności wykonywane w razie wypadku, urazu lub nagłego ataku choroby w celu ochrony życia lub zdrowia poszkodowanego oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej (po przewiezieniu do szpitala).	Firma zewnętrzna, Pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf-u, n-l edukacji zdrowotnej	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	II semestr (2 godziny) Ponadto zajęcia wspierające poprowadzi pielęgniarka szkolna oraz nauczyciele wf i edukacji dla bezp.
Poradnictwo zawodowe – wybór dalszej drogi kształcenia i zawodu. Realizacja zajęć pod hasłem „Moja przyszłość zależy ode mnie. Już dziś zacznę planować swoją drogę do zawodu”.	szkolny doradca zawodowy	szkolny doradca zawodowy	I i II semestr wg szkolnego planu doradztwa zawodowego Klasy 7-8
Budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny poprzez rozwój świadomości własnych uczuć, potrzeb i schematów reagowania na problemy; • rozwijanie umiejętności współpracy i budowania dobrych relacji z innymi; • troska o zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne; • kształtowanie pozytywnego myślenia oraz postaw: optymizmu, wytrwałości, życzliwości, wdzięczności (sprzyjających poczuciu szczęścia); • pielęgnowanie kreatywności i ciekawości oraz rozwijanie zdolności poznawczych; • rozwijanie umiejętności koncentracji i relaksacji poprzez uważne oddychanie i ćwiczenia uważności; • nabywanie wiedzy na temat funkcjonowania ludzkiego mózgu w zakresie niezbędnym do zrozumienia własnych reakcji i zachowań; • kształtowanie uważnego i świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, do innych ludzi i do samego siebie.	Wychowawcy klas – realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 4-6	Cały rok szkolny – klasy 4-6
UNPLUGGED” - program profilaktyki uniwersalnej adresowany do uczniów w wieku 12–14 lat, oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Cel programu: ograniczanie inicjacji używania substancji	Wychowawcy klas 7-8	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	Cały rok szkolny, klasy 7-8

psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), ograniczenie rozwoju intensywności używania			
<p>Program profilaktyczny „DEBATA”.</p> <p>Wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia, - wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych - osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli. 	<p>Program realizowany z funduszy Urzędu Dzielnicy Warszawa Wesoła.</p> <p>Realizator: Fundacja Wspierania Rodziny „Bliżej”/ Karol Kołbyk</p>	<p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 5-8</p>	<p>Październik – grudzień 2025</p> <p>Klasy 5-8</p>
<p>Wzmocnienie integracji w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ujawnienie i omówienie trudności związanych z funkcjonowaniem w grupie szkolnej, - poznanie zasad bezpiecznego publikowania informacji w Internecie, - poznanie strat związanych z eksperymentowaniem z alkoholem i dopalaczami, - wzmocnienie poczucia własnej wartości, - poznanie profilaktycznych czynników chroniących 	<p>Warsztaty integracyjno-profilaktyczne - radzenie sobie z przemocą – cyberprzemocą, fonoholizm – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci</p>	<p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 5-6</p>	<p>Cały rok szkolny Klasy 5-6</p>
<p>Jakie są wasze mocne strony? Jakie macie plany na przyszłość (edukacyjne, zawodowe)? Czego potrzebujecie do ich skutecznej realizacji? Jakie moje pozytywne cechy widzą inni w klasie Zrozumienie własnych potrzeb</p>	<p>Warsztaty integracyjno-profilaktyczne - poznawanie potencjału indywidualnego – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci</p>	<p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 8</p>	<p>Cały rok szkolny Klasy 7</p>
<p>Poszerzanie wiedzy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom. Manipulacja marketingowa.</p>	<p>Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach” – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci</p>	<p>Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 7</p>	<p>Cały rok szkolny Klasy 8</p>
<p>Program „Edukacja zdrowotna” realizowany w ramach nieobowiązkowych zajęć dodatkowych.</p>	<p>n-el /psycholog J. Karmowska, Anetta Żelazek, W. Kurowska, Katarzyna Wiercioch</p>	<p>Wychowawcy klas 4-8</p>	<p>Cały rok szkolny Klasy 4-8</p>

Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	WCIES	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy klas 4-8	Cały rok szkolny
--	-------	---	------------------

Wszystkie wybrane tematy realizowane są także podczas zajęć przedmiotowych zgodnie z podstawą programową. Ponadto specjaliści szkolni realizują zajęcia z zakresu wychowawczo-profilaktycznego podczas doraźnych zastępstw. W roku szkolnym 2024/2025 specjaliści szkolni w pracy z uczniami szczególną uwagę zwrócą na kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych, w tym komunikacji bez przemocy.

Wdrożenie powyższych programów umożliwi szkole realizację założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

VII. EWALUACJA

Końcowa ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej nr 385 będzie odbywała się każdego roku.

Cele ewaluacji końcowej:

- uzyskanie informacji na temat stanu bezpieczeństwa uczniów i podejmowania zachowań ryzykownych,
- poznanie oczekiwań odbiorców programu- rodziców, uczniów i nauczycieli.

Metody zbierania informacji:

- obserwacja pod kątem zachowań prospołecznych i prozdrowotnych,
- obserwacja pod kątem zachowań ryzykownych,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza frekwencji uczniów,
- wywiady z uczniami,
- wywiady z rodzicami uczniów,
- ankiety uczniów, nauczycieli i rodziców,
- rozmowy z uczniami, rodzicami.

Po ewaluacji końcowej wyniki badań zostaną opracowane przez pedagogów Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania szkolnego programu profilaktyki na kolejne lata nauki.

Opracowała: Renata Pawlak, pedagog szkolny