

**Załącznik nr 1
do Programu Wychowawczo-Profilaktycznego
Szkoły Podstawowej nr 385 w Warszawie**

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 385
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
W WARSZAWIE
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027**

Priorytety Szkoły Podstawowej nr 385 na rok szkolny 2026/2027

Na podstawie przeprowadzonej oceny funkcjonowania oddziałów „zerowych” i zespołów klasowych 1-8, analizy problemów wychowawczych, analizy czynników ryzyka i czynników chroniących, ankiety ewaluacyjnej, oraz priorytetów wynikających z polityki oświatowej państwa, opracowano następujące wnioski i kierunki działań:

1. Kompleksowe wspieranie rozwoju uczniów w obszarze społecznym, emocjonalnym i edukacyjnym poprzez wspólne oddziaływanie szkoły, nauczycieli, wychowawców, specjalistów szkolnych i rodziców, zmierzające do ograniczenia czynników ryzyka oraz wzmocnienia czynników chroniących, w tym zasobów i potencjału uczniów.

2. Wzmocnienie kompetencji społeczno-emocjonalnych

Uczniowie wymagają systematycznego rozwijania umiejętności społecznych, w szczególności:

- budowania pozytywnych i empatycznych relacji rówieśniczych,
- komunikacji interpersonalnej (kultura języka, słuchanie, wyrażanie emocji i opinii),
- radzenia sobie z emocjami, stresem i sytuacjami konfliktowymi.

Szczególnej uwagi wymagają uczniowie ze SPE oraz uczniowie przejawiający trudności w zakresie samokontroli i regulacji emocji.

3. Poprawa jakości relacji rówieśniczych i integracji zespołów klasowych

W związku z dynamiczną strukturą relacji oraz występowaniem podziałów w klasach:

- konieczne jest systematyczne prowadzenie działań integracyjnych,
- należy przeciwdziałać zjawiskom wykluczenia, izolacji i konfliktów,
- wskazane jest rozwijanie mediacji rówieśniczych oraz odpowiedzialności za atmosferę w klasie,
- należy szczególnie uwzględniać integrację uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

4. Wzmocnienie dyscypliny oraz respektowania norm społecznych

Diagnoza wskazuje na potrzebę:

- ujednolicenia oddziaływań wychowawczych wszystkich nauczycieli,
- konsekwentnego egzekwowania zasad obowiązujących w szkole,
- wzmacniania odpowiedzialności uczniów za własne zachowanie,
- systematycznego kształtowania kultury osobistej i języka.

5. Wsparcie koncentracji uwagi i efektywności uczenia się

Zaobserwowane trudności w koncentracji i organizacji pracy wymagają:

- stosowania aktywizujących i zróżnicowanych metod nauczania,

- dostosowania form pracy do potrzeb uczniów (w tym uczniów ze SPE),
- rozwijania umiejętności uczenia się, planowania i samodyscypliny.

6. Wzmocnienie motywacji do nauki i systematyczności

Z uwagi na zróżnicowany poziom motywacji uczniów należy:

- rozwijać motywację wewnętrzną i poczucie sprawstwa,
- wspierać zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów mających trudności,
- przeciwdziałać postawom roszczeniowym poprzez wzmocnianie związku między wysiłkiem a osiągnięciami,
- zwiększać zaangażowanie uczniów w życie szkoły.

7. Ograniczenie problemów frekwencyjnych

W celu poprawy frekwencji:

- należy systematycznie monitorować obecności i spóźnienia,
- wzmocniać współpracę z rodzicami w tym zakresie,
- podejmować działania wychowawcze wobec uczniów opuszczających zajęcia bez uzasadnienia.

8. Wzmocnienie bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa cyfrowego

W związku z przenoszeniem relacji rówieśniczych do przestrzeni online:

- konieczne jest prowadzenie stałej edukacji w zakresie cyberbezpieczeństwa,
- należy przeciwdziałać zjawiskom hejtu i cyberprzemocy,
- rozwijać świadomość odpowiedzialności prawnej i społecznej za działania w sieci,
- monitorować sytuacje konfliktowe pojawiające się w mediach społecznościowych.

9. Wspieranie zdrowia psychicznego i dobrostanu uczniów

W odpowiedzi na zidentyfikowane trudności:

- należy rozwijać działania z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego,
- wzmocniać odporność psychiczną uczniów,
- zapewnić szczególne wsparcie uczniom w kryzysie oraz z obniżoną samooceną,
- kontynuować działania specjalistyczne (psycholog, pedagog).

10. Wzmocnienie współpracy z rodzicami

W celu zwiększenia skuteczności oddziaływań wychowawczych:

- należy rozwijać partnerską współpracę z rodzicami,
- wzmocniać spójność oddziaływań szkoły i domu,
- rozszerzać ofertę działań edukacyjnych dla rodziców (np. warsztaty, konsultacje),
- przeciwdziałać wzmocnieniu postaw roszczeniowych.

11. Wykorzystanie czynników chroniących

Szkoła powinna dalej wzmocniać istniejące zasoby, w szczególności:

- zaangażowanie uczniów w życie szkoły,
 - rozwijanie talentów i zainteresowań,
 - działania społeczne w obszarze wolontariatu uczniowskiego,
 - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne,
 - aktywność i współpracę kadry nauczycielskiej.
1. Przygotowanie uczniów do właściwych zachowań w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa, konfliktów zbrojnych oraz działań hybrydowych. Budowanie odporności społecznej wśród wychowanków, rozwijanie praktycznych umiejętności ratowniczych oraz przygotowanie na współczesne zagrożenia kryzysowe i hybrydowe - **obowiązkowe zajęcia z bezpieczeństwa i obronności** - minimum 1 godzina tygodniowo w miesiącu w klasach IV-VIII.
- Praktyczne zajęcia z zakresu zachowania podczas alarmów i ewakuacji (rozdzielanie sygnałów alarmowych, procedury „schronienia w miejscu”, zasady zachowania w przypadku ostrzału lub ataku terrorystycznego).
 - Promowanie postaw prospołecznych i zaangażowania w wolontariat.
 - Zapoznanie uczniów z infrastrukturą bezpieczeństwa szkoły oraz najbliższej okolicy (lokalizacja miejsc ukrycia, dróg ewakuacyjnych).
 - Przygotowanie „plecaka ewakuacyjnego” - warsztaty z planowania zapasów i zabezpieczenia najważniejszych dokumentów.
 - Prowadzenie cyklicznych warsztatów z resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) oraz obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) dla każdej klasy.
 - Symulacje sytuacji wypadkowych na terenie szkoły w celu przełamania barier psychologicznych przed udzieleniem pomocy.
 - Warsztaty z zakresu ochrony tożsamości cyfrowej i unikania cyberataków, które mogą sparaliżować funkcjonowanie młodzieży w warunkach kryzysu.
 - Organizacja spotkań i paneli dyskusyjnych z przedstawicielami Wojska Polskiego (w tym Wojsk Obrony Terytorialnej), Straży Pożarnej i Policji.
2. Prowadzenie zajęć promujących higienę cyfrową, bezpieczne korzystanie z Internetu i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sztucznej inteligencji.
- Kształtowanie zdrowych nawyków ekranowych (higieny cyfrowej) i dbałość o dobrostan psychofizyczny uczniów.
 - Podnoszenie poziomu cyberbezpieczeństwa i rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w przestrzeni wirtualnej.
 - Rozwijanie krytycznego myślenia oraz kompetencji przyszłości w zakresie świadomego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji (AI).
 - Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych dla uczniów i rodziców na temat higieny cyfrowej.
 - Organizacja warsztatów z zakresu bezpiecznego logowania, tworzenia haseł i rozpoznawania oszustw internetowych (phishing).
 - Edukacja w zakresie przeciwdziałania cyberhejtowi – wypracowanie zasad reagowania i zgłaszania przemocy rówieśniczej w sieci.
 - Uczenie asertywności w sieci oraz odpowiedzialności karnej i cywilnej za publikowane treści i wizerunek innych osób.

- Ukazywanie praktycznych, twórczych i bezpiecznych sposobów wykorzystania sztucznej inteligencji do nauki i rozwijania własnych pasji.

Działania profilaktyczne zaplanowane do realizacji na rok szkolny 2026/2027

Oddziały O

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	wychowawcy	wychowawcy	cały rok szkolny
Wspólne ustalanie i ćwiczenie zasad dobrej zabawy polegające na przestrzeganiu reguł obowiązujących w danej grze; sprzyjające rozwijaniu własnych i nabywaniu nowych umiejętności, współpracy w grupie, komunikowania się z innymi.	Straż Miejska - „Zasady dobrej zabawy”.	pedagog szkolny	wrzesień 2026-czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Zasady powiadamiania służb i osób dorosłych w sytuacji zagrożenia.	Straż Miejska - „Umiem wezwać pomoc”	pedagog szkolny	wrzesień 2026-czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Specjaliści z Zespołu PP, wychowawcy	pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2026 r. 02.10.26r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	pedagog specjalny	październik 2026
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	wychowawcy grup „0”, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny

Klasy I SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	wychowawcy klas I	wychowawcy klas I	cały rok szkolny
Zasady bezpiecznego zachowania się w kontaktach z osobami nieznanymi.	Straż Miejska - „Spotkanie z nieznanym”	wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień 2026-czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych.	pedagog szkolny	pedagog szkolny	październik 2026- maj 2027,

Prowadzenie zajęć pod hasłem „Pomówmy o przyjaźni. Co robić, gdy emocje biorą górę?”.			wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy	Specjaliści z Zespołu PP, wychowawcy	pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2026 r. 02.10.26r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	pedagog specjalny	10 października 2026
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole. Realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	wychowawcy klas, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny
Akademia Bezpiecznego Puchatka”	wychowawcy klas I	wychowawcy klas I	cały rok szkolny
Tydzień Bezpiecznego Internetu	Justyna Piekut, Beata Chromik	Wychowawcy klas I-III, współpraca wychowawców	22-26 lutego 2027
Ratujemy I Uczymy Ratować Nauka Pierwszej Pomocy Przedmedycznej (Fundacja WOŚP)	wychowawcy klas I - III	wychowawcy klas I - III	cały rok szkolny

Klasy II SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	wychowawcy klas II	wychowawcy klas II	cały rok szkolny
Bezpieczne poruszanie się pieszo po drodze – zapoznanie dzieci ze znakami drogowymi oraz z zasadami warunkującymi bezpieczne pokonywanie trasy pomiędzy domem i szkołą.	Straż Miejska - „Bezpieczna droga do szkoły”.	wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień 2025- czerwiec 2026, w zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Pomówmy o przyjaźni. Co robić, gdy emocje biorą górę?”.	pedagog szkolny, Specjaliści z Zespołu PP,	pedagog szkolny	październik 2026- maj 2027, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Specjaliści z Zespołu PP, wychowawcy	pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2026 r. 02.10.26r.
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	pedagog specjalny	10 października 2026
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z	wychowawcy klas, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny

ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.			
Ratujemy I Uczymy Ratować Nauka Pierwszej Pomocy Przedmedycznej (Fundacja WOŚP)	Wychowawcy klas I - III	wychowawcy klas I - III	cały rok szkolny
Tydzień Bezpiecznego Internetu	Justyna Piekut, Beata Chromik	wychowawcy klas I-III, współpraca wychowawców	22-26 lutego 2027

Klasy III SP 385

Zadanie	Realizator	Koordinator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z programu nauczania.	Wychowawcy klas III	wychowawcy klas III	cały rok szkolny
Prawa zwierząt, postępowanie wobec zwierząt wolnożyjących, obowiązki właścicieli zwierząt	Straż Miejska – „Jestem przyjacielem zwierząt”	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Spotkanie z hejnalistą ze Straży Miejskiej m.st. Warszawy, historia powstania oraz muzyczna prezentacja hejnału Warszawskiego, Hymnu Polski oraz innych znanych melodii na trąbce, zagadki muzyczne.	Straż Miejska „Muzyczna lekcja Warszawy”.	wychowawca pedagog, psycholog	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Spektakl ma na celu uwrażliwienie młodych widzów na problemy i trudną sytuację osób doświadczających przemocy, rozwijanie umiejętności identyfikowania objawów przemocy rówieśniczej i właściwego reagowania na nią z pozycji świadka zdarzenia, poszukiwanie konstruktywnych sposobów przeciwdziałaniu zjawisku przemocy w klasie, zwiększenie wrażliwości na krzywdę innych, kształtowanie postawy empatii a tym samym budowanie wzajemnego zaufania, otwarcia i tolerancji.	Straż Miejska - Teatr na Straży - interaktywny teatr profilaktyczny Spektakl edukacyjny pt. „Florka, która pogodziła serce z rozumem”	wychowawcy klas III pedagog, psycholog	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Pomówmy o przyjaźni. Co robić, gdy emocje biorą górę?”.	pedagog szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy klas III	październik 2026- maj 2027, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawca	pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2026 r. 02.10.26r.

Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego	Specjaliści z Zespołu PP, nauczyciele	pedagog specjalny	10 października 2026
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	wychowawcy klas, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny
Tydzień Bezpiecznego Internetu	Justyna Piekut, Beata Chromik	wychowawcy klas III, współpraca wychowawców	22-26 lutego 2027
Ratujemy i Uczymy Ratować Nauka Pierwszej Pomocy Przedmedycznej (Fundacja WOŚP)	wychowawcy klas I-III	Marta Piotrowska	cały rok szkolny

Klasy IV-VIII SP 385

Zadanie	Realizator	Koordynator	Planowany termin
Realizacja działań wychowawczo-profilaktycznych wynikających z rocznych planów pracy wychowawczej klas IV-VIII.	wychowawcy klas IV-VIII	wychowawcy klas IV-VIII	cały rok szkolny
Przepisy drogowe i zasady bezpiecznego poruszania się rowerem ćwiczenie umiejętności jazdy rowerem, pomoc przy egzaminach na kartę rowerową na terenie szkoły oraz na terenie stacjonarnego Miasteczka Ruchu Drogowego przy ul. Sołtyka 8/10	Straż Miejska - „Rowerowy ruch drogowy” Klasy IV	wychowawcy klas IV pedagog, psycholog	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM Klasy 4-5
Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi zgodnie z normami społecznymi, konstruktywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach agresji i przemocy rówieśniczej poprzez ćwiczenie wybranych umiejętności społecznych	Straż Miejska - „Komunikacja bez przemocy”. Klasy V	wychowawcy klas V pedagog, psycholog	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Zapoznanie z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy oraz właściwego informowania służb ratunkowych, ćwiczenia praktyczne na fantomach, postępowanie ratunkowe w sytuacji zadławienia, skaleczenia, omdlenia	Straż Miejska - „Wiem – pomagam - ratuję”. Klasy VII	wychowawcy klas VII pedagog szkolny	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Odpowiedzialność w kontekście przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.	Straż Miejska - „Odpowiedzialność prawna nieletnich” Klasy VII	wychowawcy klas VII pedagog szkolny	wrzesień 2026- czerwiec 2027, w zależności od harmonogramu działań SM
Tydzień bez Przemocy. Dzień bez przemocy.	pedagog specjalny, Specjaliści z Zespołu PP,	pedagog specjalny	29.09 – 03.10. 2026 r. 02.10.2026

	wychowawcy klas I-III i IV-VIII.		
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.	pedagog specjalny, Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy klas 4-8	pedagog specjalny	10 października 2026
Światowy Dzień Walki z Depresją.	pedagog specjalny, Specjaliści z Zespołu PP, Wychowawcy klas I-III i IV-VIII	pedagog specjalny	23 lutego 2026
Kształtowanie kompetencji emocjonalno-społecznych. Prowadzenie zajęć pod hasłem „Poznajmy się na nowo – komunikacja bez przemocy”.	pedagog szkolny, Specjaliści z Zespołu PP	pedagog szkolny	październik 2026- maj 2027, wg potrzeb i harmonogramu pracy pedagoga Klasy 4-6
Pierwsza pomoc - czynności wykonywane w razie wypadku, urazu lub nagłego ataku choroby w celu ochrony życia lub zdrowia poszkodowanego oraz zminimalizowania niekorzystnych następstw, zanim możliwe będzie udzielenie specjalistycznej pomocy medycznej (po przewiezieniu do szpitala).	firma zewnętrzna, pielęgniarka szkolna, nauczyciele wf-u, n-l edukacji zdrowotnej	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	II semestr (2 godziny) Ponadto zajęcia wspierające poprowadzi pielęgniarka szkolna oraz nauczyciele w-f i edukacji dla bezp.
Poradnictwo zawodowe – wybór dalszej drogi kształcenia i zawodu. Realizacja zajęć pod hasłem „Moja przyszłość zależy ode mnie. Już dziś zacznę planować swoją drogę do zawodu”.	szkolny doradca zawodowy	szkolny doradca zawodowy	I i II semestr wg szkolnego planu doradztwa zawodowego Klasy 7-8
Budowanie poczucia własnej wartości i prawidłowej samooceny poprzez rozwój świadomości własnych uczuć, potrzeb i schematów reagowania na problemy; • rozwijanie umiejętności współpracy i budowania dobrych relacji z innymi; • troska o zdrowie fizyczne, psychiczne i emocjonalne; • kształtowanie pozytywnego myślenia oraz postaw: optymizmu, wytrwałości, życzliwości, wdzięczności (sprzyjających poczuciu szczęścia); • pielęgnowanie kreatywności i ciekawości oraz rozwijanie zdolności poznawczych; • rozwijanie umiejętności koncentracji i relaksacji poprzez	Wychowawcy klas – realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 4-6	Cały rok szkolny – klasy 4-6

ważne oddychanie i ćwiczenia uważności; • nabywanie wiedzy na temat funkcjonowania ludzkiego mózgu w zakresie niezbędnym do zrozumienia własnych reakcji i zachowań; • kształtowanie uważnego i świadomego podejścia do otaczającej rzeczywistości, do innych ludzi i do samego siebie.			
UNPLUGGED” - program profilaktyki adresowany do uczniów w wieku 12–14 lat, oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Cel programu: ograniczanie inicjacji używania substancji psychoaktywnych (alkohol, tytoń, narkotyki), ograniczenie rozwoju intensywności eksperymentowania z używkami.	Wychowawcy klas VI-VIII	Zespół psychologiczno-pedagogiczny	cały rok szkolny
Program profilaktyczny „DEBATA”. Wzmocnienie postaw pro-abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej. Cele szczegółowe: - wzrost wiedzy o możliwościach rozwoju bez używania substancji psychoaktywnych i zmiana błędnych przekonań normatywnych (pro-alkoholowych norm środowiskowych), - klaryfikacja wartości w kierunku promocji zdrowego stylu życia, - wzmocnienie tendencji do podejmowania abstynencji w sytuacji nacisków środowiskowych - osłabienie siły presji rówieśniczej i ze strony środowiska dorosłych – rodziców i nauczycieli.	Program realizowany z funduszy Urzędu Dzielnicy Warszawa Wesoła. Realizator: Fundacja Wspierania Rodziny „Bliżej” Klasy V-VIII	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas V-VIII	październik – grudzień 2026
Wzmocnienie integracji w klasie: - ujawnienie i omówienie trudności związanych z funkcjonowaniem w grupie szkolnej, - poznanie zasad bezpiecznego publikowania informacji w Internecie, - poznanie strat związanych z eksperymentowaniem z alkoholem i dopalaczami, - wzmocnienie poczucia własnej wartości, - poznanie profilaktycznych czynników chroniących	Warsztaty integracyjno-profilaktyczne - radzenie sobie z przemocą – cyberprzemocą, fonoholizm – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Klasy V-VI	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas 5-6	cały rok szkolny
Jakie są wasze mocne strony?	Warsztaty integracyjno-profilaktyczne -	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas IV-VIII	cały rok szkolny

Jakie macie plany na przyszłość (edukacyjne, zawodowe)? Czego potrzebujecie do ich skutecznej realizacji? Jakie moje pozytywne cechy widzą inni w klasie Zrozumienie własnych potrzeb.	poznawanie potencjału indywidualnego – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci. Klasy IV-VIII.		
Poszerzanie wiedzy z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom. Manipulacja marketingowa.	Program „Smak życia czyli debata o dopalaczach” – Towarzystwo Przyjaciół Dzieci	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas	cały rok szkolny
Program „Spójrz inaczej” ukierunkowany na promowanie zdrowia psychicznego i minimalizowanie agresji i przemocy rówieśniczej o różnym podłożu.	Stowarzyszenie „Pozytywnie mocni” – realizacja w wybranych klasach IV-VIII	Zespół psychologiczno-pedagogiczny/wychowawcy klas	II semestr
Program „Edukacja zdrowotna” realizowany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych w klasach IV-VIII.	A. Żelazek, W. Kurowska,	Wychowawcy klas 4-8	cały rok szkolny
Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka – realizacja programu z ramienia WCIES ukierunkowanego na minimalizowanie przejawów przemocy, agresji, wykluczenia społecznego.	Wychowawcy klas I-III i IV-VIII, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do właściwych zachowań w warunkach zagrożenia bezpieczeństwa państwa, konfliktów zbrojnych oraz działań hybrydowych. Budowanie odporności społecznej wśród wychowanków, rozwijanie praktycznych umiejętności ratowniczych oraz przygotowanie na współczesne zagrożenia kryzysowe i hybrydowe - obowiązkowe zajęcia z bezpieczeństwa i obronności - minimum 1 godzina tygodniowo w miesiącu w klasach IV-VIII. <u>Zadania do realizacji:</u> - Praktyczne zajęcia z zakresu zachowania podczas alarmów i ewakuacji (rozróżnianie sygnałów alarmowych, procedury „schronienia w miejscu”, zasady zachowania w	Wychowawcy klas 4-8, Nauczyciele przedmiotów, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny

przypadku ostrzału lub ataku terrorystycznego). - Promowanie postaw prospołecznych i zaangażowania w wolontariat. - Zapoznanie uczniów z infrastrukturą bezpieczeństwa szkoły oraz najbliższej okolicy (lokalizacja miejsc ukrycia, dróg ewakuacyjnych). - Przygotowanie „plecaka ewakuacyjnego” - warsztaty z planowania zapasów i zabezpieczenia najważniejszych dokumentów. - Prowadzenie cyklicznych warsztatów z resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) oraz obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED) dla każdej klasy. - Symulacje sytuacji wypadkowych na terenie szkoły w celu przełamywania barier psychologicznych przed udzieleniem pomocy. - Warsztaty z zakresu ochrony tożsamości cyfrowej i unikania cyberataków, które mogą sparaliżować funkcjonowanie młodzieży w warunkach kryzysu. - Organizacja spotkań i paneli dyskusyjnych z przedstawicielami Wojska Polskiego (w tym Wojsk Obrony Terytorialnej), Straży Pożarnej i Policji.			
Prowadzenie zajęć promujących higienę cyfrową, bezpieczne korzystanie z Internetu i odpowiedzialne korzystanie z zasobów sztucznej inteligencji.	Wychowawcy klas 4-8, Nauczyciele W-F, Nauczyciele informatyki, Specjaliści z Zespołu PP	Specjaliści z Zespołu PP	cały rok szkolny

Zadania do realizacji: - Kształtowanie zdrowych nawyków ekranowych (higieny cyfrowej) i dbałość o dobrostan psychofizyczny uczniów. - Podnoszenie poziomu cyberbezpieczeństwa i rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w przestrzeni wirtualnej. - Rozwijanie krytycznego myślenia oraz kompetencji przyszłości w zakresie świadomego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji (AI). - Prowadzenie działań informacyjno-edukacyjnych dla uczniów i rodziców na temat higieny cyfrowej. - Organizacja warsztatów z zakresu bezpiecznego logowania, tworzenia haseł i rozpoznawania oszustw internetowych (phishing). - Edukacja w zakresie przeciwdziałania cyberhejtowi – wypracowanie zasad reagowania i zgłaszania przemocy rówieśniczej w sieci. - Uczenie asertywności w sieci oraz odpowiedzialności karnej i cywilnej za publikowane treści i wizerunek innych osób. - Ukazywanie praktycznych, twórczych i bezpiecznych sposobów wykorzystania sztucznej inteligencji do nauki i rozwijania własnych pasji.			
--	--	--	--

VII. EWALUACJA

Końcowa ewaluacja Harmonogramu Działań Profilaktycznych odbywa się pod koniec roku szkolnego - czerwiec.

Cele ewaluacji końcowej:

- uzyskanie informacji na temat stanu bezpieczeństwa uczniów i podejmowania zachowań ryzykownych,
- poznanie oczekiwań odbiorców programu- rodziców, uczniów i nauczycieli.

Metody zbierania informacji:

- obserwacja pod kątem zachowań prospołecznych i prozdrowotnych,
- obserwacja pod kątem zachowań ryzykownych,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- analiza frekwencji uczniów,
- wywiady z uczniami,
- wywiady z rodzicami uczniów,
- ankiety skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
- rozmowy z uczniami, rodzicami.

Po ewaluacji końcowej wyniki badań zostaną opracowane przez **zespół w składzie: Renata Pawlak, Anna Brzozowska, Małgorzata Haligowska, Ewa Pielasa.**

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji będą podstawą do opracowania szkolnego programu profilaktyki na kolejny rok szkolny.

Opracowała: Renata Pawlak, pedagog szkolny